



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ-ВЫСТАВКА
СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ | **СОЦИО** |

Эффективные технологии и практики оказания ранней помощи детям и их семьям в Свердловской области

**Григорова Юлия Александровна,
руководитель СРП ГАУ «РЦ «Талисман» г. Екатеринбурга»**

Екатеринбург
13-14 апреля 2023 года

От раннего вмешательства к ранней помощи

2008 год

Направление деятельности «Раннее вмешательство»

Коррекционно-развивающая работа с детьми раннего возраста, имеющими нарушения развития, тренировка изолированных навыков, информирование семьи

2009 год

Проект «Социальное сопровождение семьи, воспитывающей ребенка раннего возраста с нарушениями развития»

Профилактика нарушений развития и инвалидности у детей раннего возраста, сопровождение семьи, партнерские отношения с семьей

2017-2023 годы

Формирование в Свердловской области системы ранней помощи как социально необходимого проекта на основе межведомственного взаимодействия

Функциональный подход на основе принципов МКФ; семейно-центрированный характер деятельности службы

Теоретический аспект использования технологий и практик при оказании ранней помощи

1. являются научно обоснованными;
2. реализуется в соответствии с нормативной и законодательной базой;
3. являются устойчивыми и регулярными;
4. практика является воспроизводимой;
5. использование практики приводит к решению проблем получателей услуг и устойчивому социальному эффекту;
6. имеют высокую степень востребованности у получателей услуги, ориентированы на определенную целевую группу;
7. имеют высокую результативность.

Базовые принципы и подходы:

- ✓ семейной ориентированности;
- ✓ функциональности и ориентированности на результат;
- ✓ обучения ребенка на основе его собственной активности;
- ✓ вовлечения ребенка в естественные жизненные ситуации и развития ребенка в них;
- ✓ обучении и наращивании потенциала родителей.

Повышение квалификации специалистов, супервизии

2018-2022 г.г.


- ✓ 68 специалистов служб ранней помощи;
- ✓ 25 специалистов и руководителей прошли стажировку в ИРАВ;
- ✓ более 150 специалистов учреждений социальной политики по вопросам ранней помощи;

2021-2022 г.г.

Супервизии случаев специалистами ИРАВ



Распространение опыта применения практик



МИНПРОМТОРГ
РОССИИ



Федеральное государственное учреждение
«Вектор детства»
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



300 ЛЕТ
РУССКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ВЕКТОР
ДЕТСТВА
2021, КУЗБАСС


**Всероссийский конкурс
Уполномоченного при Президенте
Российской Федерации
по правам ребенка «Вектор детства»**

ТОП – 100
100 ЛУЧШИХ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ


НОМИНАЦИЯ
«Поддержка детей – инвалидов, детей
с ограниченными возможностями здоровья»

ПРОЕКТ
Программа комплексного сопровождения семей,
воспитывающих ребенка раннего возраста
с нарушениями развития в Свердловской области
"Ранняя помощь – эффективная помощь"
Государственное автономное учреждение
социального обслуживания Свердловской
области «Реабилитационный центр
для детей и подростков с ограниченными
возможностями "Талисман" города
Екатеринбурга»

Кемерово, 2021 г.



ФОНД
ПОДДЕРЖКИ
ДЕТЕЙ
находящихся
в трудной
жизненной
ситуации



**ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ
ОКАЗАНИЯ РАННЕЙ ПОМОЩИ
ДЕТЯМ И ИХ СЕМЬЯМ**

МОСКВА, 2021

<https://fond-detyam.ru/pechatnye-izdaniya-fonda/16172/#pdf-document-0/>

Технология коучинга в работе с семьей

Коучинг - метод обучения, в процессе которого специалист, помогает обучающемуся взрослому человеку достичь четко определенной цели вместо общего развития.



Изменение парадигмы:

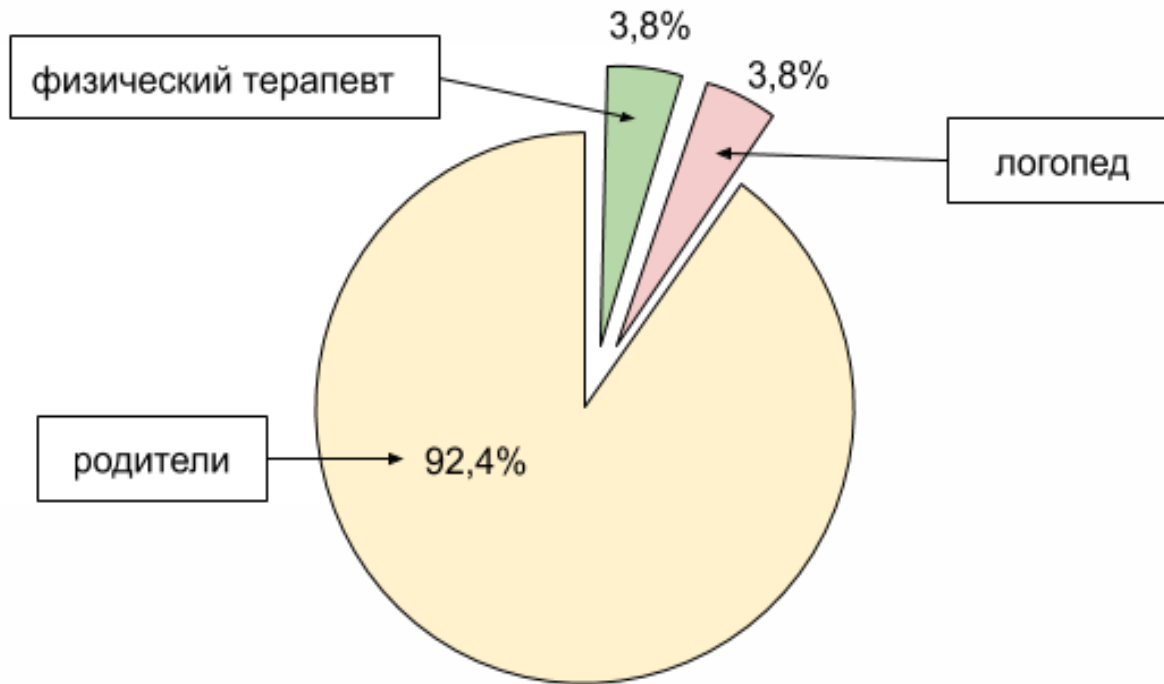
- Уполномочивание;
- Предоставление возможностей;
- Родительское участие;
- Изменение представлений о роли детей в их собственном развитии.

Деятельность специалиста ранней помощи на основе трансдисциплинарного подхода

Цель подхода: улучшить развитие детей, используя их собственную активность в повседневной жизни и оказать помощь его родителям в том, чтобы оптимально заботиться о ребенке в течение дня

Процесс, лежащий в основе подхода: специально спланированный взрослым процесс обучения ребенка функциональным навыкам, встроенный в его повседневную деятельность





Применение метода эрготерапии в ранней помощи

Цель: ребенок должен достигнуть максимальной самостоятельности в своей деятельности — повысить навыки самообслуживания и стать более социально активным.

Направления:

- ✓ содействие развитию навыков самостоятельного приема пищи
- ✓ обучение навыкам опрятности
- ✓ формирование базовых навыков обучения
- ✓ восстановление функции руки
- ✓ улучшение предметной среды
- ✓ восстановление нормального хода дня, нормализация ЕЖС



Применение метода научной педагогики Монтессори и Монтессори-терапии в службах ранней помощи

- **знать**, какие условия для развития ребенка являются оптимальными, как формировать и адаптировать развивающую среду;
- **наблюдать** за свободной игрой ребенка, **оценивать** зону актуального и ближайшего развития ребенка;
- **формировать** развивающее пространство в центре и в домашних условиях;
- **помогать ребенку** действовать самостоятельно в игре, научении новому и применении знаний и опыта, заботе о себе;
- **помогать родителям** в создании оптимальных условий для развития ребенка.



Информационные технологии в ранней помощи

Информационная система «Информационное взаимодействие с федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы», подсистема «Ранняя помощь»

определение
объема ранней
помощи

Разработка программы ранней помощи с указанием результатов диагностики и проведенных мероприятий

результат реализации программы ранней помощи

реестр детей раннего возраста и их семей, обратившихся в СРП, независимо от ведомственной принадлежности

распределение детей в СРП (учитывая место жительства и ресурсы учреждений)







Служба ранней помощи ГАУ «РЦ «Талисман» г. Екатеринбург»

258-05-34

<https://zabota033.msp.midural.ru/>