

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ-ВЫСТАВКА
СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ | **СОЦИО** |

12 - 14 апреля 2023 г., г. Екатеринбург



БЕЛАЯ ТРОСТЬ

«Экстрабилити. Инклюзивная культура»

Колпащиков Олег Борисович – президент
АНО «БЕЛАЯ ТРОСТЬ»



**Автономная некоммерческая
организация «Белая трость»** основана
людьми с инвалидностью по зрению.

НАША ФИЛОСОФИЯ: На английский язык «инвалидность» переводится как «disability», где «dis-» это отрицающая приставка, «ability» означает способность. Таким образом, понятие инвалидности связано с идеей отсутствия способностей. **«Экстрабилити»** (от англ. extra — дополнительный, ability — способность) — это способности, которые развиваются, благодаря ограничениям, в процессе успешной социализации.

НАШИ ЦЕННОСТИ:

- Делается невозможное
- Создается родной мир
- Открытость и созидание
- Признание себя

НАША МИССИЯ

**Мы создаем мир, в котором
реализуются способности Extrability (Экстрабилити)**





История

Автономная некоммерческая организация «Белая трость» основана в 2010 году в городе Екатеринбурге, Россия.

Мы ищем новые подходы к социальной реабилитации людей с ограниченными физическими возможностями. **Первоначальная цель нашей работы** — повышение социальной и деловой активности людей с инвалидностью, установление и расширение связей со «здоровым» обществом, обретение экономической и бытовой независимости.

Запись о государственной регистрации внесена в Единый государственный реестр юридических лиц **24 октября 2012 года**.

В 2013 ГОДУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ СТАЛ ПРИМЕНЯТЬСЯ ТЕРМИН “ЭКСТРАБИЛИТИ”

В ходе нашей работы пришло понимание, что цель требует корректировки. **С марта 2020 года цель нашей работы** - предоставление услуг в сфере создания условий для развития общественно полезной активности людей с ограниченными возможностями здоровья, людей, находящихся в трудной жизненной ситуации, людей, преодолевающих зависимость, их окружения.

В 2022 году “БЕЛАЯ ТРОСТЬ” отпраздновала 10-летний юбилей.

На сегодняшний день “Белая трость” - международный поставщик знаний и опыта создания инклюзивной культуры.

От медицинской модели к социальной

На сегодняшний день наблюдается тенденция перехода от медицинской модели реабилитации людей с инвалидностью к социальной.

Это означает, что для полноценной реабилитации и ресоциализации людей с инвалидностью включают в инклюзивные социальные проекты в качестве участников, волонтеров, организаторов.

Это дает возможность включить людей с ОВЗ в общество, раскрыть их особые таланты и способности экстрабилити, приобрести новые навыки и компетенции.



ОБ ЭКСТРАБИЛИТИ

В 2013 ГОДУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СТАЛ ПРИМЕНЯТЬСЯ ТЕРМИН
“ЭКСТРАБИЛИТИ”

На английский язык «инвалидность» переводится как «disability», где «dis-» это отрицающая приставка, «ability» означает способность. Таким образом, понятие инвалидности связано с идеей отсутствия способностей.

«Экстрабилити» (от англ. extra — дополнительный, высокого качества, высокого уровня, ability — способность) — это способности, которые развиваются, благодаря ограничениям, в процессе успешной социализации.



С 2015 года высшие учебные заведения и профессиональные колледжи используют этот подход для адаптации и профориентации участников, обладающих ограничениями по здоровью



С 2015 года несколько компаний крупного бизнеса используют сценарии вовлечения, опираясь на критерии эффективности движения экстрабилити, как основу реализации своих социальных стратегий в регионах присутствия



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ-ВЫСТАВКА
СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ | **СОЦИО** |

Инклюзивное взаимодействие — это особый вид сценариев, в котором раскрываются скрытые таланты и способности всех участников взаимодействия. Правильно организованный сценарий позволяет взаимодействовать исключительно в поле общечеловеческих (высших) ценностей.

Уровни инклюзивной культуры

- I. Начальный уровень** инклюзивной культуры. Количество «включённых в инклюзивные проекты» в процентном отношении стремится к нулю. Это одни и те же люди, руководители НКО, инициативных групп.
- II. Реагирующий уровень.** Количество «включённых в инклюзивные проекты» определяется количеством проверок со стороны регулятора (по формальным отчётам). Проекты реализуются без понятных критериев эффективности, не согласованы между собой. Процент исполнителей (грантополучателей) по-прежнему стремится к нулю. У «включённых» нет совместной стратегии.

Уровни инклюзивной культуры

- I. Начальный уровень** инклюзивной культуры. Количество «включённых в инклюзивные проекты» в процентном отношении стремится к нулю. Это одни и те же люди, руководители НКО, инициативных групп.
- II. Реагирующий уровень.** Количество «включённых в инклюзивные проекты» определяется количеством проверок со стороны регулятора (по формальным отчётам). Проекты реализуются без понятных критериев эффективности, не согласованы между собой. Процент исполнителей (грантополучателей) по-прежнему стремится к нулю. У «включённых» нет совместной стратегии.

Уровни инклюзивной культуры

- III. Прогнозируемый уровень.** Создана система прогнозирования, которая позволяет повысить эффективность инклюзивных программ, мероприятий, совместных стратегий. Определены критерии распределения ресурсов, которые связаны с качеством жизни людей с ОВЗ, представителей социально исключённых групп. На основе реальных прогнозов строятся планы, совершенствуется инфраструктура, все участники работают над выполнением планов.
- IV. Проактивный уровень.** Характеризуется появлением экономически устойчивых СО НКО и инклюзивных сервисов, персонал которых отличается высоким уровнем профессионализма. Действия человека, который ранее относился к социально исключённой группе, предвосхищают негативные ситуации, так как он чувствует личную ответственность за общий результат. Формирование культуры происходит «снизу-вверх».

Инклюзивные сервисы

- это системный инструмент управления комплексом услуг организаций в рамках единого процесса реабилитации, ресоциализации, абилитации, социализации и профориентации. Основная задача инклюзивного сервиса – создание и поддержка индивидуальных программ реабилитации и ресоциализации, которые бы использовали возможности всех заинтересованных партнёров. Участники инклюзивного сервиса организуют переход благополучателя от одного партнёра (участника) к другому, стимулируя процесс адаптации.



Структура личного включения в ИНКЛЮЗИЮ



Элементы включающих сценариев.

1. Посвящение в контекст - первый этап Включающего сценария, в котором сотрудникам предоставляется информация об общей ситуации и правила общения.
2. Изменение социальной роли - для создания успешной команды сотрудникам требуется пересмотреть свою роль и принимаемую ими сферу ответственности. Это может включать экономические или психологические изменения, например, повышение самостоятельности и независимости.
3. Создание жизненных ситуаций – сотрудники должны иметь возможность работать вместе, пересекать границы своей профессиональной области и обмениваться опытом. Такие ситуации могут возникать случайно или специально создаваться.
4. Совокупность ситуаций взаимодействия - для создания новых навыков Сотрудники должны быть включены в серию взаимодействий и ограничений. Это может включать учебные занятия, обмен опытом и другие мероприятия.
5. Большие мероприятия - конференции, выставки, съезды и другие мероприятия помогают сотрудникам формировать уверенность в себе и доверие, предоставляя площадку для обсуждения сложностей и проблем.

Элементы включающих сценариев.

6. Последовательность действий - для обучения сотрудников эффективному взаимодействию в рамках командной работы требуется вводить определенный порядок, когда сотрудникам предоставляется информация в последовательности, которую они могут легче держать в голове.
7. Правильное взаимодействие – Сотрудники должны научиться правильно взаимодействовать между собой и изменять социальную роль, осознавая сделанные изменения. Рефлексия имеет большое значение.
8. Совершенствование - от обсуждений ждем новых мыслей, идей, новых акцентов.
9. Расширение границ - добавление новых участников, стран, компаний или участников со статусом помогает расширять границы работы и совершенствоваться.
10. Фокус внимания на лидерство и организации взаимодействия с лидерами.
11. Доверие ученикам и удивление учителей - результатом командной работы должны быть удивительные результаты, наполняющие сотрудников духом успеха.



БЕЛАЯ ТРОСТЬ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ-ВЫСТАВКА
СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ | **СОЦИО** |

Критерии эффективности
ИНКЛЮЗИВНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ
Движения Экстрабилити



До мероприятия

1. Участники мероприятия или проекта включены в организацию, подготовку мероприятия (взаимодействия, продолженные во времени).
2. Люди открыто говорят о том, что им непонятно (открыто признают, что находятся в непонимании). Разные участники берут на себя роль организатора инклюзивного взаимодействия и “работают” с тем, кто находится в непонимании.
3. Участник проявляет инициативу по созданию новых инклюзивных сценариев, изменению существующих сценариев (участник меняет сценарий мероприятия, продлевают его)

Во время мероприятия

3. Участник проявляет инициативу по созданию новых инклюзивных сценариев, изменению существующих сценариев (участник меняет сценарий мероприятия, продлевают его)

4. Проявление, выявление и использование экстрабилити конкретной социальной группы и индивида, принимающих участие в проекте (в проектах организованы практики, проявляющие экстрабилити одной социальной группы, в которых участвуют представители других социальных групп).

5. Люди открыто говорят о том, что им непонятно (открыто признают, что находятся в непонимании). Разные участники берут на себя роль организатора инклюзивного взаимодействия и “работают” с тем, кто находится в непонимании.

После мероприятия

6. Инициатива по рефлексии от участников проекта.
7. Участник просит приглашение на другие мероприятия, интересуется, какие инклюзивные проекты еще будут, принимает в них участие.
8. Появление устойчивых связей между участниками из разных социальных групп. Создание совместных проектов, регулярные встречи после мероприятия или проекта. После мероприятия люди проявляют инициативу стать организатором следующего или подобного мероприятия.
9. Участники привлекают в следующие мероприятия своих знакомых, создавая сеть.

Проект Паруса духа

Инклюзивный яхтинг — это

- Кругосветная экспедиция на парусномоторном судне с участием людей с инвалидностью;
- Парусные регаты с участием людей с инвалидностью;
- Инклюзивные парусные центры

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА «ПАРУСА ДУХА» — Развитие инклюзивного яхтинга как открытой модели проявления особых талантов и способностей человека.

Проект «Паруса духа» показывает положительное влияние яхтинга на социальную сферу. Наблюдение за участниками проекта показывает, что человек, участвующий в регате или парусной экспедиции в составе инклюзивной команды, получает возможность позитивно изменить свою социальную роль. Паруса духа- это сообщество людей, которые могут мотивировать других своим собственным опытом.



ШКОЛА МАСТЕРОВ ИНКЛЮЗИИ

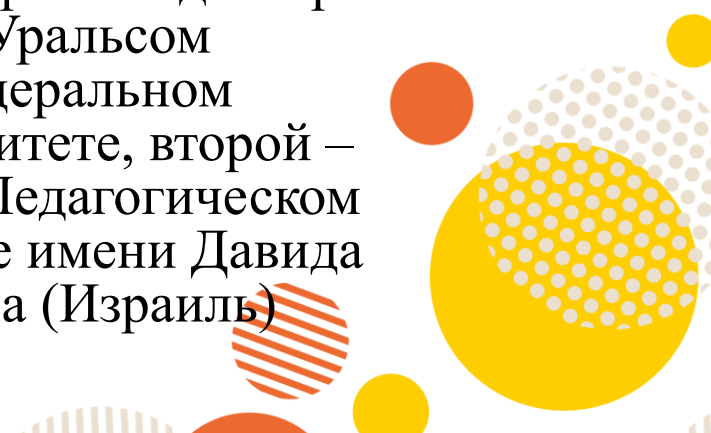
цель проекта «Школа мастеров инклюзии» – повышение качества доступной среды и инклюзивного взаимодействия через формирование коммуникативных инклюзивных компетенций у сотрудников, взаимодействующих с инвалидами, в процессе практико-ориентированного обучения с участием тренеров из числа инвалидов.

Преподаватели и тренеры не только ведут практико-ориентированные занятия для сотрудников различных служб и организаций, но и разрабатывают учебно-методическое сопровождение программы. По данному проекту было разработано [методическое пособие](#).



Научно-практическая конференция «Экстрабилити как феномен инклюзивной культуры»

С 2018 года ежегодно
проводится
конференция в два
этапа: первый – декабрь
в Уральском
федеральном
университете, второй –
июнь в Педагогическом
колледже имени Давида
Ялина (Израиль)





Экстрабилити-ТУР

Раскрой свои скрытые способности и отдохни!

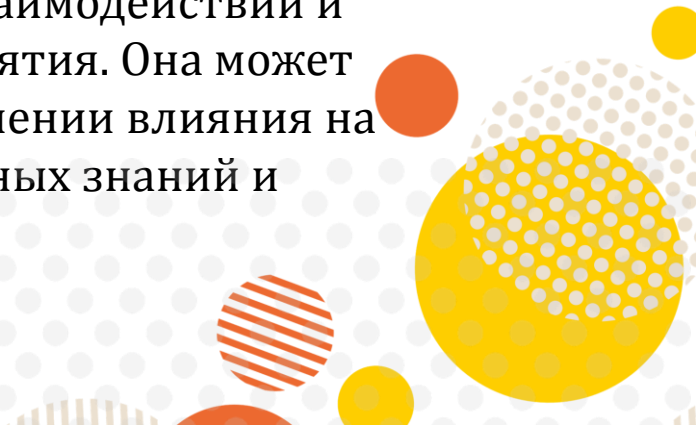
Проект «ЭКСТРАБИЛИТИ-ТУР» — это уникальное комплексное решение, недавно созданное в Свердловской области, но уже привлёкшее внимание других регионов страны, а также стран ближнего и дальнего зарубежья.

ЭКСТРАБИЛИТИ-ТУР — это новый вид туризма, когда туристический ресурс превращается в среду для проявления ранее скрытых способностей и талантов туриста (экскурсанта).

Специально разработанные сценарии включающих (инклюзивных) маршрутов ориентированы на изучение лучшего опыта, моделирования новых возможностей и организации нетворкинга.

Синергетические точки

Мероприятие как синергетическая точка - это когда с помощью него можем достичь совместного эффекта, который не мог бы быть достигнут каждым участником индивидуально. То есть, в результате совместного взаимодействия участников возникает новое качество. Синергетическая точка может быть достигнута при условии эффективной коммуникации, взаимодействии и сотрудничестве между участниками мероприятия. Она может проявляться в достижении общих целей, усилении влияния на окружающую среду, получении дополнительных знаний и навыков.



Первый всемирный конгресс людей с ОВЗ



- Проходил в Екатеринбурге в 2017 году
- Более 720 участников из 30 стран, 5 континентов
- Участники – представители разных социальных групп

Первый праздник Белой трости в центре Екатеринбурга.

Состоялся в Екатеринбурге в 2012 году

Примеры Синергетических точек:

13 июня в селе Чара, Забайкальском крае, состоялся городской праздник "Игры экстрабилити"

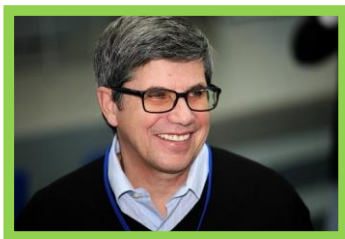


Праздник инклюзии состоялся в сквере села Чара. - на новой современной площадке.

ТЕХНОЛОГИЯ КОНСТРУКТИВНОГО РЕШЕНИЯ КОНФЛИКТОВ

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ПОЕДИНКИ

по технологии Владимира Тарасова, Таллиннская школа менеджеров



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ-ВЫСТАВКА
СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ | **СОЦИО** |

Инклюзивные управленческие поединки – инструмент, с помощью которого становится возможным объединить разных людей – представителей отличных друг от друга культур и социальных групп. Во время инклюзивного взаимодействия в ходе управленческого поединка происходит практическое ознакомление с условиями жизни другой стороны и тренируются навыки мышления и действия с позиции этих сторон.

В инклюзивных поединках участвуют люди разных возрастов, с разными возможностями здоровья (с ОВЗ, без ОВЗ, преодолевающие зависимости и т.д.)

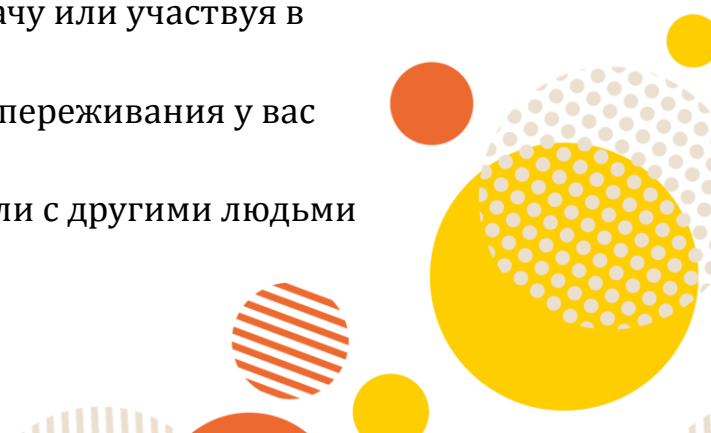
Культура рефлексии

- Рефлексия в группе нужна для того, чтобы помочь участникам лучше понимать свои мысли, эмоции, ощущения и социальное поведение в процессе совместной работы и общения. Этот процесс может помочь улучшить навыки коммуникации, увеличить самосознание и повысить уровень уважения к другим участникам группы.

Участники группы делятся своими мыслями, эмоциями, ощущениями и социальным поведением перед или после выполнения какой-то задачи или дискуссии в группе.

Шаги рефлексии:

- 1) Начните со своих мыслей: какие идеи пришли вам в голову?
- 2) Опишите свои эмоции: как вы себя чувствовали, выполняя задачу или участвуя в дискуссии?
- 3) Опишите свои ощущения: какие физические чувства телесные переживания у вас были?
- 4) Опишите свое социальное поведение: как вы взаимодействовали с другими людьми



ДВИЖЕНИЕ ЭКСТРАБИЛИТИ

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА - СОЗДАНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ
ПОДДЕРЖКИ,
РАЗВИТИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ТАЛАНТОВ И СПОСОБНОСТЕЙ
(ЭКСТРАБИЛИТИ) ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАЗЛИЧНЫХ
СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ-ВЫСТАВКА
СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ | **СОЦИО**

Присоединиться к движению экстрабили



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Колпащиков Олег

Борисович

ok.urals@gmail.com

+7 906 810-22-88

