



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ-ВЫСТАВКА
СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ | **СОЦИО** |

Тенденции развития ранней помощи детям и их семьям как составляющей системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов

Лорер В.В. – директор методического и методологического федерального центра по ранней помощи и сопровождению ФГБУ ФНЦРИ им. Г.А. Альбрехта Минтруда России, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и клинической психологии ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Министерства здравоохранения

Екатеринбург
13-14 апреля 2023 года

Ранняя помощь детям и их семьям

комплекс услуг, оказываемых на междисциплинарной основе детям от рождения до 3 лет (независимо от наличия инвалидности), имеющим ограничения жизнедеятельности либо ограниченные возможности здоровья с риском развития ограничений жизнедеятельности, и их семьям, направленных на

- содействие физическому и психическому развитию таких детей,
- повышение их вовлеченности в естественные жизненные ситуации,
- формирование среды жизнедеятельности,
- позитивных взаимоотношений детей и родителей, детей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, в семье в целом,
- включение детей в среду сверстников и их интеграцию в общество, а также на
- повышение компетентности родителей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц

в целях комплексной профилактики формирования или утяжеления детской инвалидности

Проект федерального закона РФ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам комплексной реабилитации и абилитации инвалидов»

Принципы ранней помощи детям и семьям

- **семейно-центрированность** (ранняя помощь ориентирована на оказание психологической и социальной поддержки родителей (ухаживающих близких взрослых) и членов семьи с целью повышения способности семьи удовлетворять потребности развития и психического здоровья ребенка)
- **командная работа** (услуги ранней помощи предоставляются междисциплинарной командой специалистов из разных областей знаний о ребенке и семье)
- **функциональная направленность** (услуги ранней помощи направлены на формирование компетенций ребенка в естественных жизненных ситуациях)
- **содействие становлению психического здоровья и развития ребенка**



Развитие ранней помощи в Российской Федерации

- Концепция развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период 2025 года (*распоряжение Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2021 г. № 3711-р*)
- Ранняя помощь детям и их семьям как начало процесса реабилитации и абилитации детей-инвалидов, способствующая раннему выявлению и последующей рациональной маршрутизации детей с ограничениями жизнедеятельности, профилактике инвалидизации детей
- **План мероприятий по реализации Концепции** развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года (*распоряжение Правительства Российской Федерации от 16 августа 2022 г. № 2253-р*)



- Подготовка, согласование и обеспечение принятия **проекта федерального закона** РФ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам комплексной реабилитации и абилитации инвалидов», включающие вопросы ранней помощи детям и их семьям

Проекты подзаконных актов по ранней помощи

- **Общие требования к организации и осуществлению ранней помощи** детям и их семьям в субъектах Российской Федерации, критерии для включения ребенка и его семьи в число получателей услуг по ранней помощи **утверждаются Правительством Российской Федерации**
- **Положение об организации и осуществлении ранней помощи** детям и их семьям **утверждается высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации** с учетом общих требований к организации и осуществлению ранней помощи детям и их семьям в субъектах Российской Федерации, утверждаемых в соответствии с абзацем вторым настоящего пункта

Проект федерального закона РФ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам комплексной реабилитации и абилитации инвалидов»

Развитие ранней помощи программным методом ГП «Доступная среда»



Приказ Минтруда России от 26.12.2017 № 875 «Об утверждении методики разработки и реализации региональной программы по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов (Типовая программа субъекта Российской Федерации)

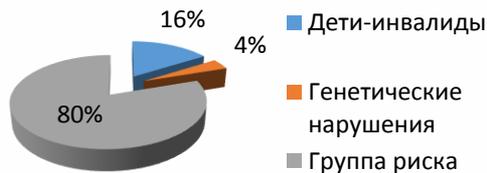
Выявление детей, нуждающихся в ранней помощи

- ранняя дородовая диагностика
- неонатальный скрининг
- аудиологических скрининг
- скрининг зрения
- профилактические осмотры



Численность детей, нуждающихся в ранней помощи - **248 108 чел.**, что составило **4%** от общей числ. детей в возрасте 0-3 лет

Распределение целевой группы по категориям



Критерии для включения в число получателей услуг РП

- Наличие у ребенка в возрасте от рождения до 3 лет статуса «ребенок-инвалид»
- Наличие у ребенка стойких нарушений функций организма, задержки развития, ограничений жизнедеятельности либо заболеваний, последствий травм или дефектов
- Воспитание ребенка в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- Воспитание ребенка в семье, находящейся в трудной жизненной ситуации
- Наличие у ребенка ограниченных возможностей здоровья
- Обеспокоенность родителей

Доля детей, впервые выявленных в 2021 году – **39,5%** (в 2020 – 41,6%, в 2019 – 42%)

Маршрутизация семьи

Создание условий для своевременного начала оказания ранней помощи



- ✓ Разработка системы выявления и направления детей целевой группы и их семей в организации, предоставляющие услуги ранней помощи
- ✓ Отработка механизмов межведомственного взаимодействия
- ✓ Разработка единого порядка информирования родителей о выявленной патологии или риске ее развития и маршрутизации семей



Основные компоненты ранней помощи

Участники: недоношенные

Возраст при оценке:

- 3, 6, 9, 12, 18 и 24 месяца

Компонент вмешательства:

- Родительское образование
- Поддержка родителей

Тип вмешательства:
индивидуальный,
групповой

Количество сеансов и возраст на момент вмешательства:

- 5-9 амбулаторных сеансов после выписки.

Положительный эффект вмешательства на развитие

- Когнитивное развитие
- Двигательное развития

- **Психосоциальная поддержка** – снижение стресса, тревоги и депрессивных симптомов, в тоже время повышение материнской чувствительности и самооффективности, повышение способности матери взаимодействовать со своим ребенком. Позитивное влияние на окружение способствует развитию ребенка.

- **Образование родителей** – улучшение способностей родителей понимать своего ребенка, повышение знаний и умений заботится о своем ребенка

Benzies KM, Magilil-Evans JE, Hayden KA, Ballantyne M. Key components of early intervention programs for preterm infants and their parents: a systematic review and meta-analysis. BMC Pregnancy Children. 2013;13:1-15.

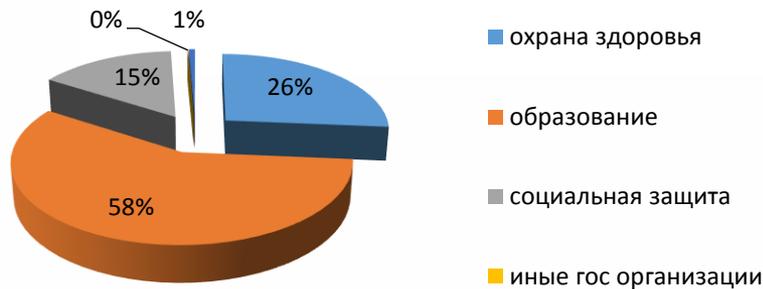
Работа перинатального центра в РП



Организации, оказывающие раннюю помощь

- Число организаций различной ведомственной принадлежности, предоставлявших услуги ранней помощи – **6 429**, что на 9,4% больше, чем в 2020 году (2020 год – 5 824, 2019 год – 5 108)

Организации, оказывающие услуги ранней помощи в 2021 году



Ведомственные услуги

- Медицинская помощь
- Медицинская реабилитация
- Социальная реабилитация
- Социальные услуги
- Образовательная деятельность



**Услуги ранней помощи
детям и их семьям**



Проекты подзаконных актов по ранней помощи

- **Стандарты предоставления услуг** по ранней помощи детям и их семьям, за исключением медицинских услуг, содержащие основные требования к объему, периодичности, качеству предоставления таких услуг
- примерный **перечень услуг** по ранней помощи детям и их семьям
- примерный **порядок их предоставления** определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты населения по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования

Проект федерального закона РФ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам комплексной реабилитации и абилитации инвалидов»

Методологическая основа стандарта

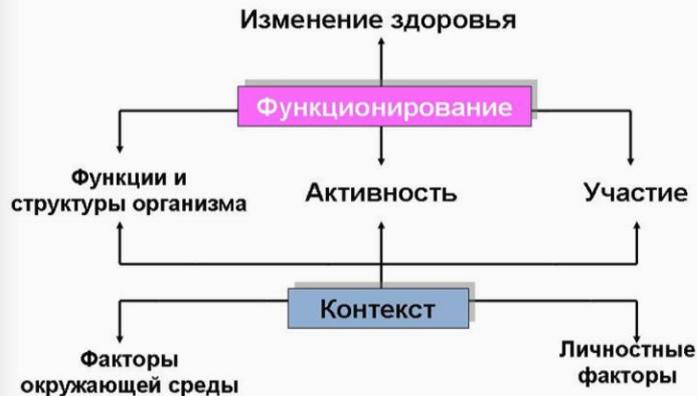
Функциональный подход

(описание функционирования ребенка (функций и структур организма, активности и участия) и факторов окружающей среды в процессе развития)

Психическое здоровье младенцев и детей раннего возраста

(качество раннего взаимодействия и отношений, психосоциальные и средовые стрессогенные факторы, физическое здоровье, компетенции ребенка)

Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ)



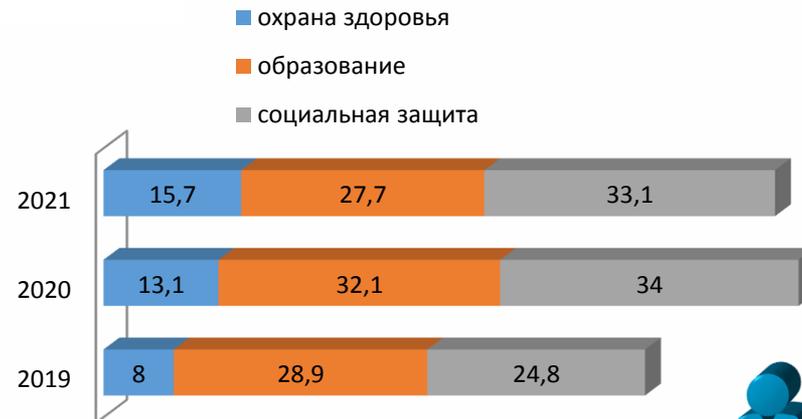
Кадровое обеспечение ранней помощи

- Численность специалистов, предоставляющих услуги ранней помощи составила **38 484** человека  на **12,3%** (2020 год – 34 253 чел., 2019 год – 29 372 чел.)
- Доля специалистов, прошедших обучение по программам повышения квалификации в 2021 году составила **22,5%** (2020 год – 23%, 2019 год – 17,5%).

В среднем по РФ нагрузка на 1 специалиста – **28,6** чел.

Средний показатель численности специалистов, прошедших повышение квалификации по ранней помощи - **1,4** чел. на 1 организацию

Доля специалистов, прошедших обучение по программам повышения квалификации (%)



Развитие ранней помощи в Российской Федерации

- План мероприятий по реализации Концепции развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 16 августа 2022 г. № 2253-р)



Утверждение и реализация мероприятий, направленных на совершенствование ранней помощи детям и их семьям в рамках комплексного межведомственного плана (пункт 32)

- **КОМПЛЕКСНЫЙ МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ ПЛАН по совершенствованию ранней помощи детям и их семьям** (утвержден от 16 декабря 2022 г.)

Задачи по развитию системы ранней помощи

• Подготовка кадров

- Определение на регулярной основе потребности субъектов в подготовке кадров
- Анализ образовательных учреждений высшего образования на предмет возможности обучения
- Разработка и реализация поэтапного плана повышения квалификации
- Разработка дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации по направлению «Ранняя помощь детям и их семьям»
- Повышение квалификации руководителей и специалистов по ранней помощи детям и их семьям
- Организация стажировок
- Методическая поддержка и сопровождение специалистов



**Методический и методологический федеральный центр
ранней помощи и сопровождения
ФГБУ ФНЦРИ им. Г.А. Альбрехта
Минтруда России**

Лорер Виктория Валерьевна

mc@center-albreht.ru

8 (812) 543 58 74