



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ-ВЫСТАВКА  
СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ | **СОЦИО** |

**Результаты реализации пилотного проекта  
по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов  
в организациях Свердловской области**

**Заместитель Министра  
социальной политики Свердловской области  
Федосеева Оксана Борисовна**

Екатеринбург  
13-14 апреля 2023 года



# Правовые акты регионального уровня в целях реализации постановления Правительства Российской Федерации от 17.12.2021 № 2339 «О реализации пилотного проекта по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов»

распоряжение Правительства Свердловской области от 30.05.2022 № 235-РП «Об областном исполнительном органе государственной власти Свердловской области, ответственном за проведение организационных мероприятий в целях приобретения услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов с использованием электронного сертификата в период реализации на территории Свердловской области в 2022-2024 годах пилотного проекта по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов»

план мероприятий («дорожная карта») по подготовке к реализации пилотного проекта по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов на территории Свердловской области, утвержденный Министром социальной политики Свердловской области А.В. Злоказовым 16 марта 2022 года

приказ Министерства социальной политики Свердловской области от 31.05.2022 № 181 «Об утверждении порядка нормирования и расчета затрат на оказание услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, приобретаемых с использованием электронного сертификата, в целях реализации на территории Свердловской области пилотного проекта»

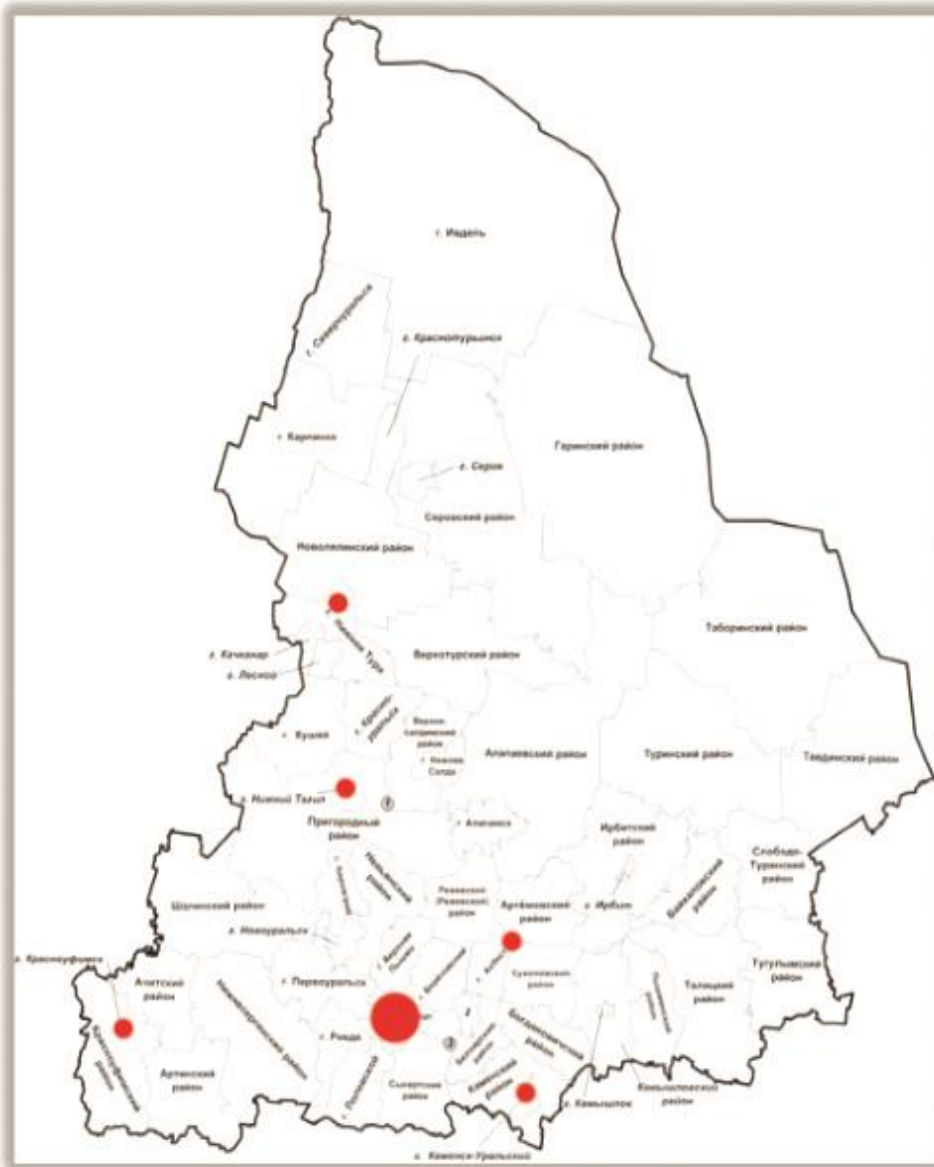
# Созданы условия

более 29 млн. рублей направлены на пополнение материально-технической базы организаций, ремонтные работы в помещениях для оказания услуг, приобретение оборудования, дидактических материалов

170 специалистов прошли курсы повышения квалификации, профпереподготовку, прошли обучение, организованное федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральное бюро медико-социальной экспертизы» Минтруда России

10 организаций социального обслуживания Свердловской области прошли конкурсный отбор, соответствуют критериям предоставления услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов

## Организации, оказывающие услуги по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов



### город Екатеринбург:

ГКСУСО СО "Екатеринбургский РЦ для детей-инвалидов»

ГАУ «Областной центр реабилитации инвалидов»,

ГАУ РЦ «Талисман»

ГАУ РЦ «Лювена»

### Южный управленческий округ :

ГКУ СРЦН «Красногорский» города Каменск-Уральский

ГАУ РЦ города Каменск-Уральский

ГАУ «КЦСОН п. Рефтинский»

### Горнозаводский управленческий округ :

ГАУ «РЦ для детей и подростков города Нижний Тагил»

### Западный управленческий округ:

ГАУ «ЦСПСиД г. Красноуфимска и Красноуфимского района»

### Северный управленческий округ:

ГАУ «ЦСПСиД г. Нижняя Тура»

## Организационно-распорядительные документы учреждений по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов

Соглашения о сотрудничестве между Федеральным казенным учреждением «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Свердловской области Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и организациями, оказывающими услуги по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов»

### Приказы:

Об организации комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов

О назначении ответственных лиц и утверждении порядка работы по предоставлению услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов

Об утверждении форм журналов учета обращений и отказов от услуг по комплексной реабилитации и абилитации

О проведении опроса родителей (законных представителей) детей-инвалидов о степени удовлетворенности услугой по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов

Штатные расписания организаций с учетом отделений комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов

Должностные инструкции специалистов, оказывающих услуги по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов

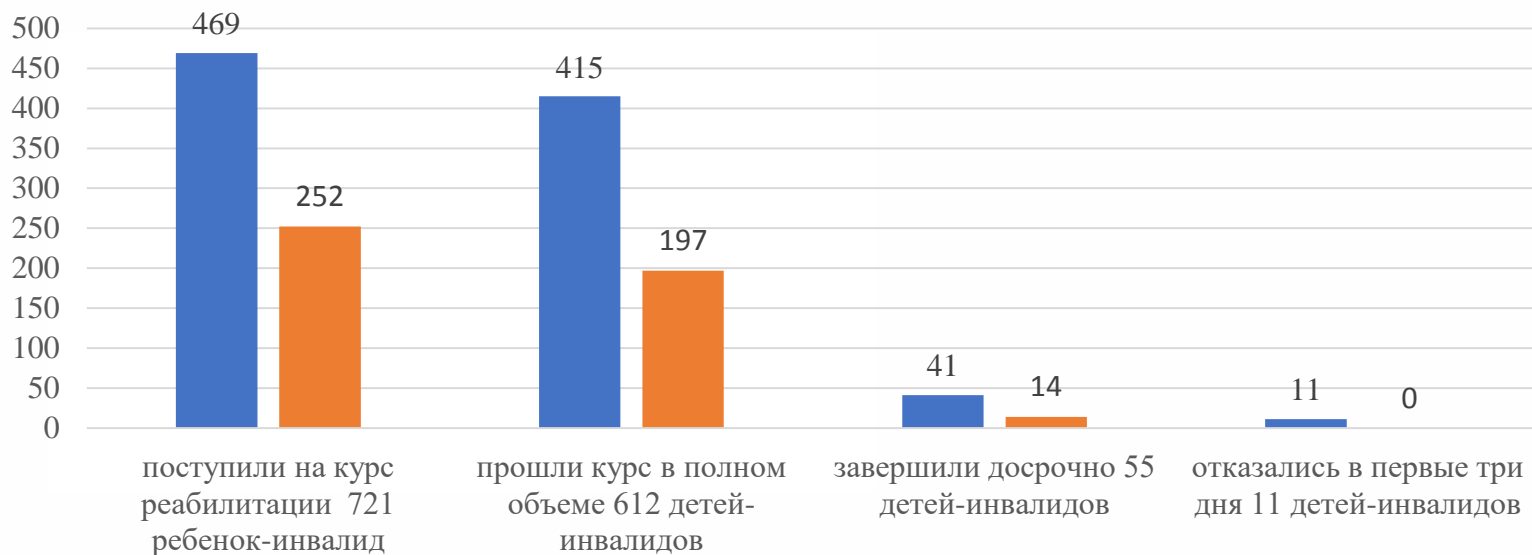
Положения о порядке приема и организации процесса реабилитации и абилитации детей-инвалидов



## Мощность организаций для оказания услуг по комплексной реабилитации и абилитации

	Организация	ЦРГ	Полустационарная форма	Стационарная форма
1	Областной центр реабилитации инвалидов	1, 2, 3, 4, 7, 8	-	7
2	Екатеринбургский реабилитационный центр для детей-инвалидов	1,6,7,8,9	10	41
3	Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Талисман» города Екатеринбурга	1,2,5,6,10,11	19	-
4	Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Лювена» Кировского района города Екатеринбурга	1,2,5,6,10,11	13	-
5	Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями Дзержинского района города Нижний Тагил	1,2,3,4,5,6,7,8,10,11	22	12
6	Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями города Каменска-Уральского	1,2,5,6,10,11	12	-
7	Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Красногорский» города Каменска-Уральского	1,5,6,7,10,11	-	10
8	Центр социальной помощи семье и детям города Красноуфимска и Красноуфимского района	1,2,3,4,5,6,7,8,10,11	5	6
9	Центр социальной помощи семье и детям города Нижняя Тура	1,2,3,4,5,6,7,8,10,11	2	12
10	Комплексный центр социального обслуживания населения Свердловской области поселка Рефтинский	1,2,5,6,7,8,10,11	4	15
	<b>ИТОГО</b>		<b>87</b>	<b>103</b>

## Статистические данные по детям-инвалидам (курс комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов за период 02.06.2022 по 31.03.2023)



- 2022 год (с 02.06.2022 по 31.12.2022)  
 - 2023 год (с 01.01.2023 по 31.03.2023)



## Статистические данные по детям-инвалидам, прошедшим курс комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, за период 01.06.2022 по 31.03.2023



227 (31%)



494 (69%)

В стационарных условиях, включая проживание и питание детей-инвалидов и сопровождающих

В стационарных условиях, включая проживание и питание детей-инвалидов

В полустационарных условиях, включая питание детей-инвалидов

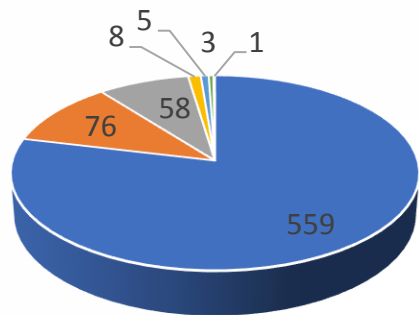
392  
ребенка-инвалида  
55%

125  
детей-инвалидов  
17%

204  
ребенка-инвалида  
28%

всего 721  
ребенок-инвалид

## Распределение по ЦРГ



■ ЦРГ 1   ■ ЦРГ 7   ■ ЦРГ 6   ■ ЦРГ 2  
 ■ ЦРГ 5   ■ ЦРГ 10   ■ ЦРГ 8

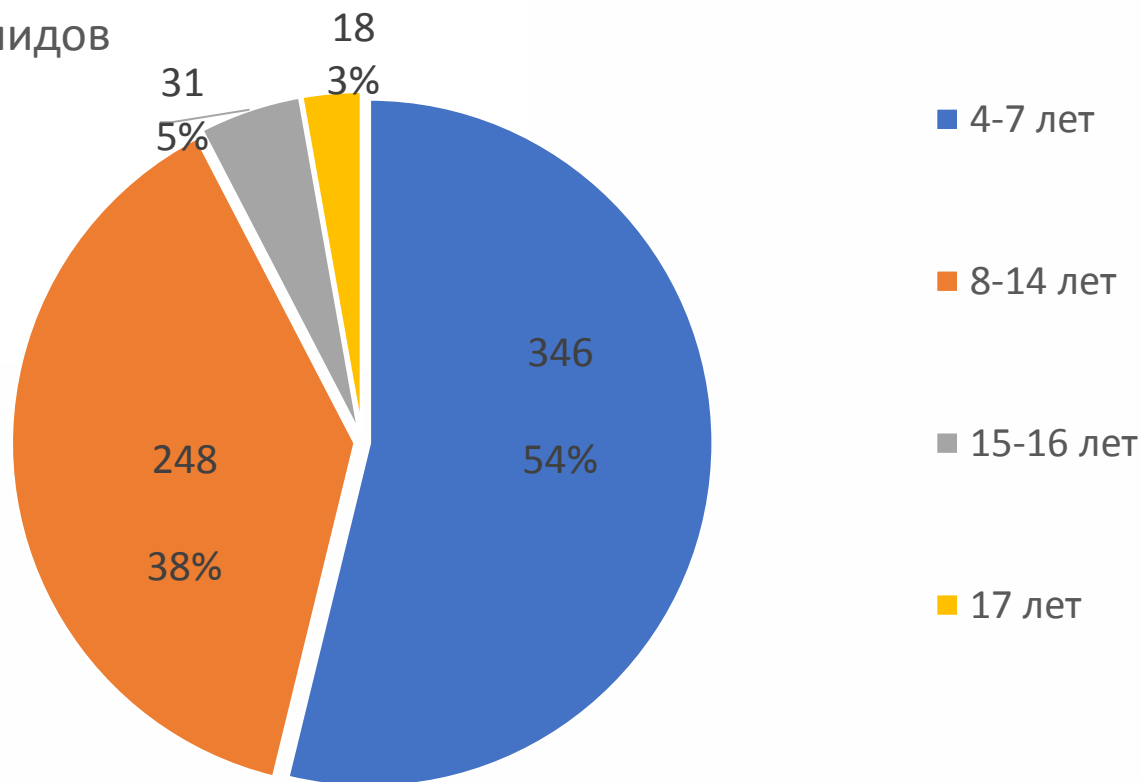
721  
 ребенок-инвалид  
 получил услуги  
 по комплексной  
 реабилитации и абилитации  
 детей-инвалидов,

за период  
 с 01.06.2022  
 по 31.03.2023

- ✓ **ЦРГ 1** «Дети-инвалиды с преимущественными нарушениями психических функций» - 559 детей-инвалидов (78%)
- ✓ **ЦРГ 7** «Дети-инвалиды с преимущественными нарушениями нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций» - 76 детей-инвалидов (10,5%)
- ✓ **ЦРГ 6** «Дети-инвалиды с преимущественными нарушениями функций внутренних органов и систем» - 58 детей-инвалидов (8%)
- ✓ **ЦРГ 3** – «Дети-инвалиды с преимущественными нарушениями сенсорных функций (слуха)»- 11 детей-инвалидов (1,5%)
- ✓ **ЦРГ 2** «Дети-инвалиды с преимущественными нарушениями сенсорных функций (зрения)» - 8 детей-инвалидов (1%)
- ✓ **ЦРГ 5** «Дети-инвалиды с преимущественными нарушениями языковых и речевых функций различного генеза, не включенные в другие целевые группы» - 5 детей-инвалидов
- ✓ **ЦРГ 10** «Дети-инвалиды вследствие новообразований»- 3 ребенка-инвалида
- ✓ **ЦРГ 8** «Дети-инвалиды с тяжелыми множественными нарушениями функций организма вследствие врожденных аномалий (пороков развития), деформаций и хромосомных нарушений (кроме аномалий (пороков развития), включенных в другие целевые реабилитационные группы)»-1 ребенок-инвалид
- ✓ **ЦРГ 4** Дети-инвалиды с преимущественными комбинированными нарушениями сенсорных функций (слуха и зрения)– 0
- ✓ **ЦРГ 9** «Дети-инвалиды с аномальными отверстиями (стомами) пищеварительного тракта, дыхательной, мочевыделительной системы» – 0
- ✓ **ЦРГ 11** «Дети-инвалиды вследствие отдельных социально значимых инфекционных заболеваний, поствакцинальных осложнений, приведших к нарушениям различных функций организма»- 0

## Статистические данные по детям-инвалидам (курс комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов за период 01.06.2022 по 31.03.2023)

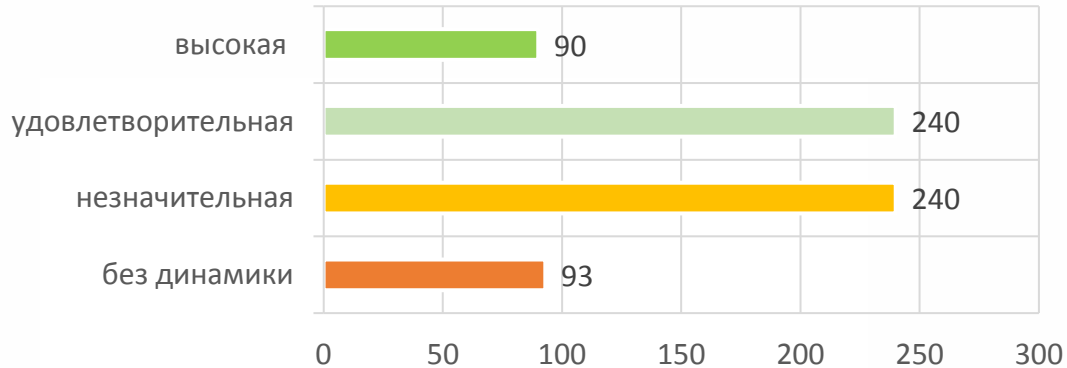
возраст детей-инвалидов



## Оценка эффективности реабилитации и абилитации

<p><b>1 этап</b></p>	<p>Организации, оказывающие услуги по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов</p> <p>2 раза за курс (входящая диагностика, контрольная диагностика)</p>	<p>Диагностика по методике «Балльная система определения степени ограничения в социально-значимых категориях жизнедеятельности у детей-инвалидов» (авторы: д.м.н., профессор Г.В. Волынец, д.м.н.М.А. Школьникова)</p> <p>Суммарный показатель результатов первичной и контрольной диагностик, а также результат эффективности реабилитации организация заносит в реабилитационную карту и форму сведений и направляют в учреждение МСЭ в срок не позднее 5 рабочих дней после окончания курса оказания услуги по комплексной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.</p>
<p><b>2 этап</b></p>	<p>Бюро МСЭ на основании сведений, предоставленных организацией по итогам реабилитации и абилитации ребенка-инвалида</p>	<p>Качественные показатели: полное/частичное устранение степени ограничения жизнедеятельности</p> <p>Количественные показатели: полнота, объем мероприятий</p>

## Общая эффективность реабилитации детей-инвалидов\* (по завершённым случаям, количество детей-инвалидов)



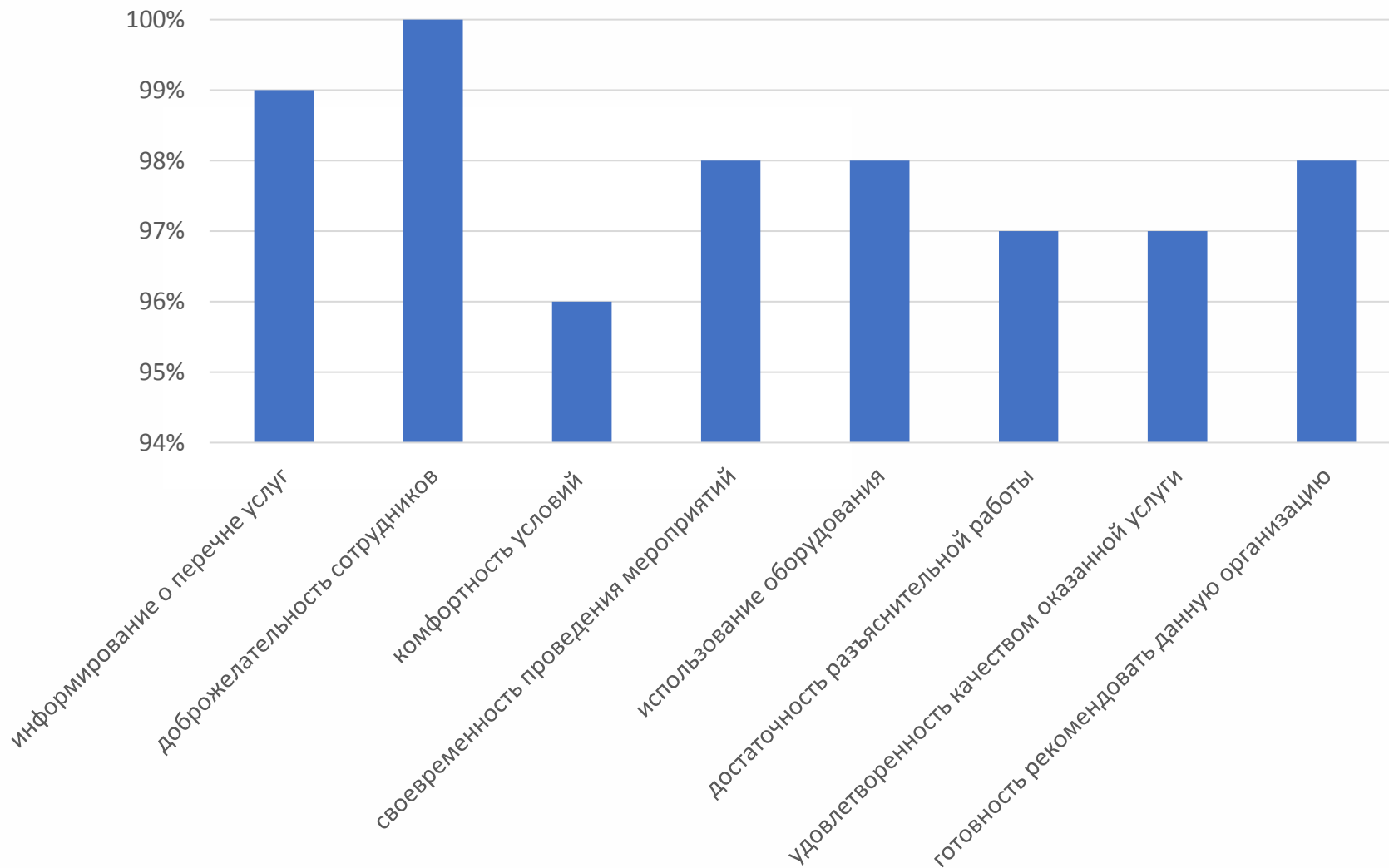
- в соответствии с Методикой оценки эффективности услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов, утвержденной приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2022 г. № 284

Эффективность реабилитации	Степень выраженности нарушений (по результатам диагностики)			
	Незначительные ограничения (10-24%)	Умеренные ограничения (25—49%)	Тяжелые ограничения (50—95%)	Абсолютно-выраженные ограничения (95—100%)
Высокая	15—25	25—50	20—35	10—15
Удовлетворительная	10—14	10—24	15—19	5—9
Незначительная	5-9	5—9	5-14	1-4
Без динамики	0—4	0—4	0—4	0—0,9

## Результаты комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов

<p>Навыки самостоятельного обслуживания в быту</p>	<p>сформированы навыки соблюдения личной гигиены, одевания и раздевания, навыки опрятности и поддержания порядка в быту, умение пользоваться бытовыми приборами, знания функционального предназначения жилых помещений</p>
<p>Уровень владения ребенком-инвалидом письменной и устной речью</p>	<p>говорит медленно, не торопясь, выговаривая и отделяя слова</p>
<p>Уровень развития мелкой и крупной моторики у ребенка-инвалида</p>	<p>с минимальной помощью взрослого выполняет шнуровки на бизибордах</p>
<p>Навыки пользование общественным автотранспортом с учетом оборудования транспортных средств знаково-информационными системами, пользования банкоматом, терминалами регистрации электронных услуг</p>	<p>частично сформированы навыки пользования общественным автотранспортом навыки ориентировки в городской инфраструктуре, на улице, навыки обращения за помощью, пользования банкоматами, терминалами</p>
<p>Педагогическая компетенция родителей по вопросам социально-педагогической реабилитации, получения образования ребенком-инвалидом</p>	<p>достигнуто сотрудничество родителя с ребенком-инвалидом и установлен руководящий контроль взрослого во взаимодействии с ним</p>

## Степень удовлетворенности родителей/законных представителей услугой по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов



Всего опрошены: 721 законный представитель детей-инвалидов

# Удовлетворенность услугами по комплексной реабилитации и абилитации родителей (законных представителей) детей-инвалидов

Спасибо за полученную возможность жить по-новому.....

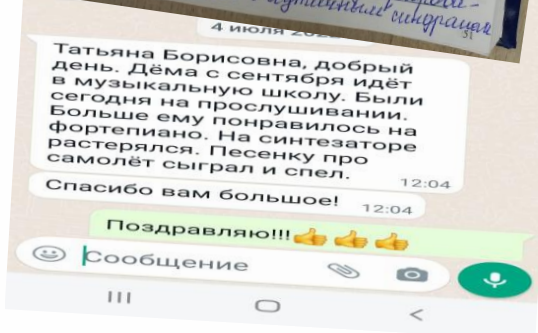
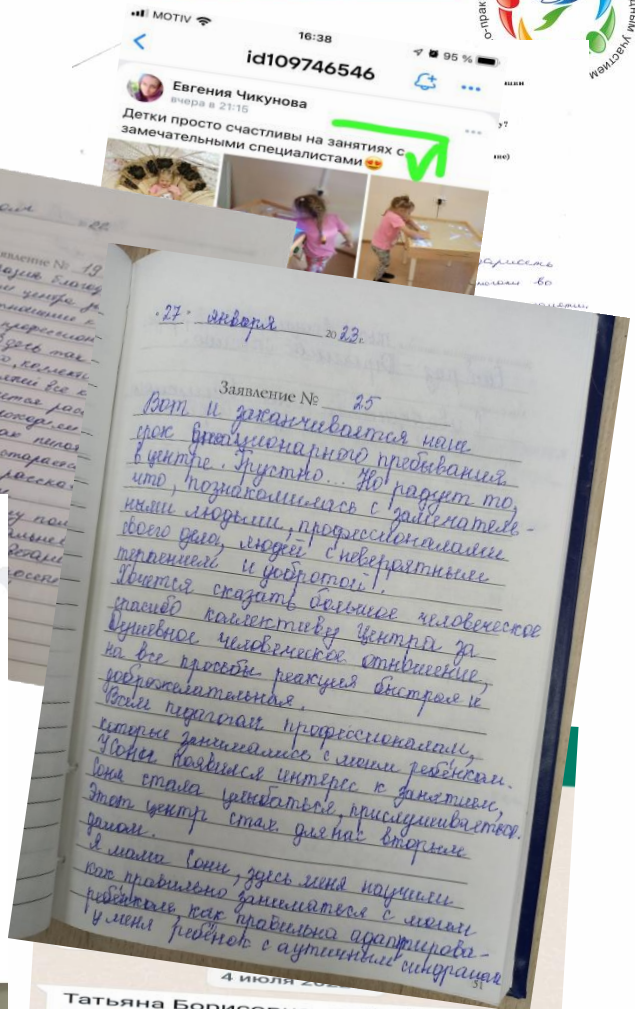
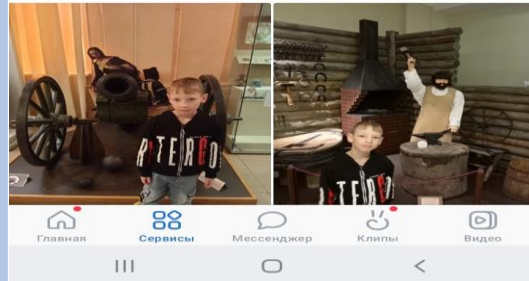
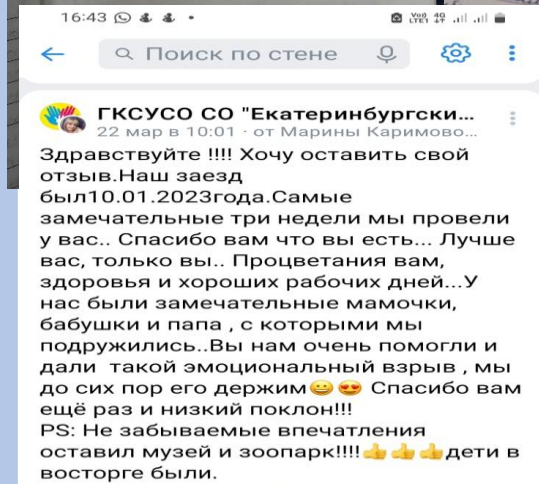
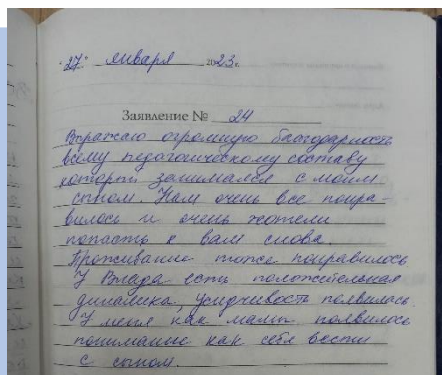
Даже не предполагала, что реабилитация может быть не только трудной, а приносить массу положительных эмоций.....

После курса реабилитации поверили в своих детей, в то, что у них есть будущее.....

Благодаря занятиям с вашими педагогами ребенок увлекся музыкальными инструментами, поступил в музыкальную школу по классу фортепиано.....

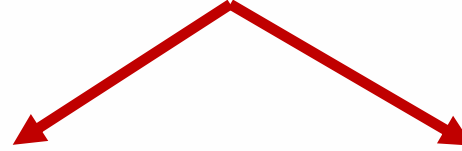
Вместе с детьми и мы, родители, прошли курс реабилитации: лепили, играли, скакали и ползали, учились позволять ребенку самому что-то делать.....

Хотелось бы ежегодно проходить у вас такой курс реабилитации.





## ПРАКТИЧЕСКАЯ ЦЕННОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПИЛОТНОГО ПРОЕКТА



### ДЛЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ /ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ

- достижение ребенком-инвалидом максимально возможного результата в восстановлении ограничений в жизнедеятельности за ограниченный период времени
- получение качественных услуг в гарантированном объеме
- повышение уровня родительской компетенции и мотивации

### ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ОРГАНИЗАЦИЙ

- регламентирован процесс предоставления реабилитационных мероприятий, их содержание, материально-техническое обеспечение
- отрегулированы взаимоотношения между всеми субъектами взаимодействия в рамках реабилитационного процесса
- обеспечен информационный обмен между организациями и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы