



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ-ВЫСТАВКА
СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ | **СОЦИО** |

Особенности реализации пилотного проекта в стационарной форме на базе реабилитационного центра «Родник» (г. Тюмень)

**Докладчик: Зыкова Людмила Николаевна, заместитель руководителя по УВР,
руководитель междисциплинарной реабилитационной команды
АУ СОН ТО «ОРЦ «Родник»**

Екатеринбург
13-14 апреля 2023 года



«Родник»- центр круглогодичного действия



«Родник» – большие и малые детские победы

25-летний опыт реабилитации и абилитации

детей-инвалидов и детей с ослабленным здоровьем

14-летний опыт проведения инклюзивных смен

отдыха и оздоровления школьников

6-летний опыт реализации Комплекса мер Тюменской области

по активной поддержке семей, воспитывающих детей-инвалидов

В юбилейный 2022 год зашли с федеральным пилотным проектом

по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов

Пилот-2022 на базе «Родника» в цифрах

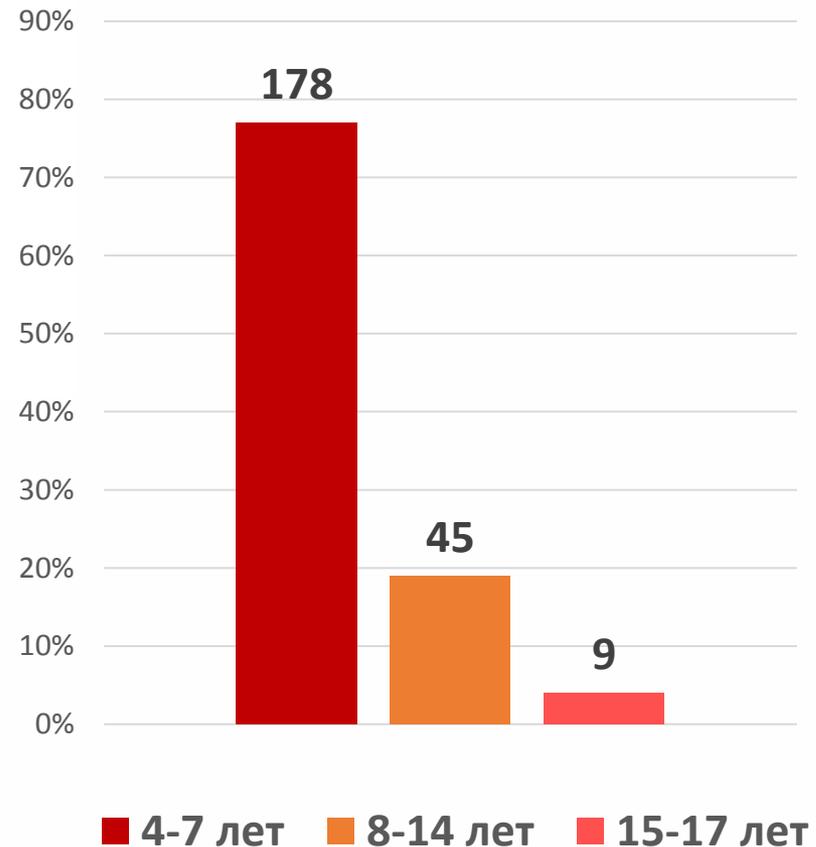
Количество организованных смен: **5** (по 30-60 семей)

Курс реабилитации и абилитации прошли **232** ребенка, из них:

- ЦРГ 1 – 186 детей (80%),
- ЦРГ 6 – 30 детей (13%),
- ЦРГ 7 – 16 детей (7%)

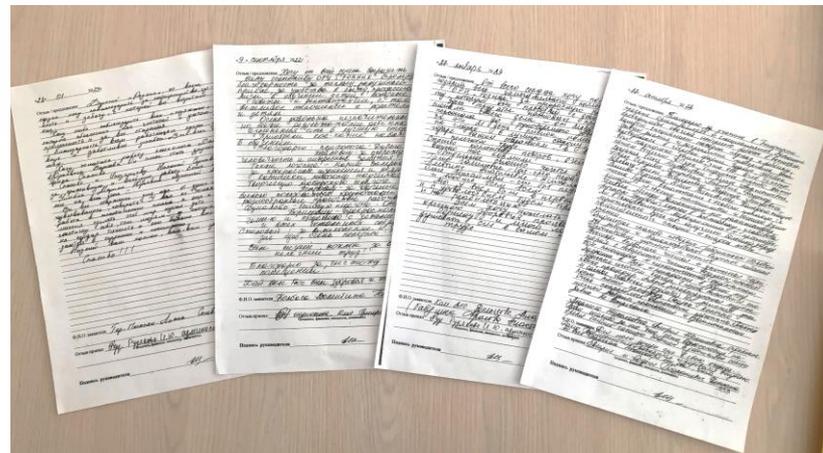
План на 2023 г.: **400** детей, из них: за 1 квартал 2023г. курс прошли **109** детей

Численность детей по возрасту

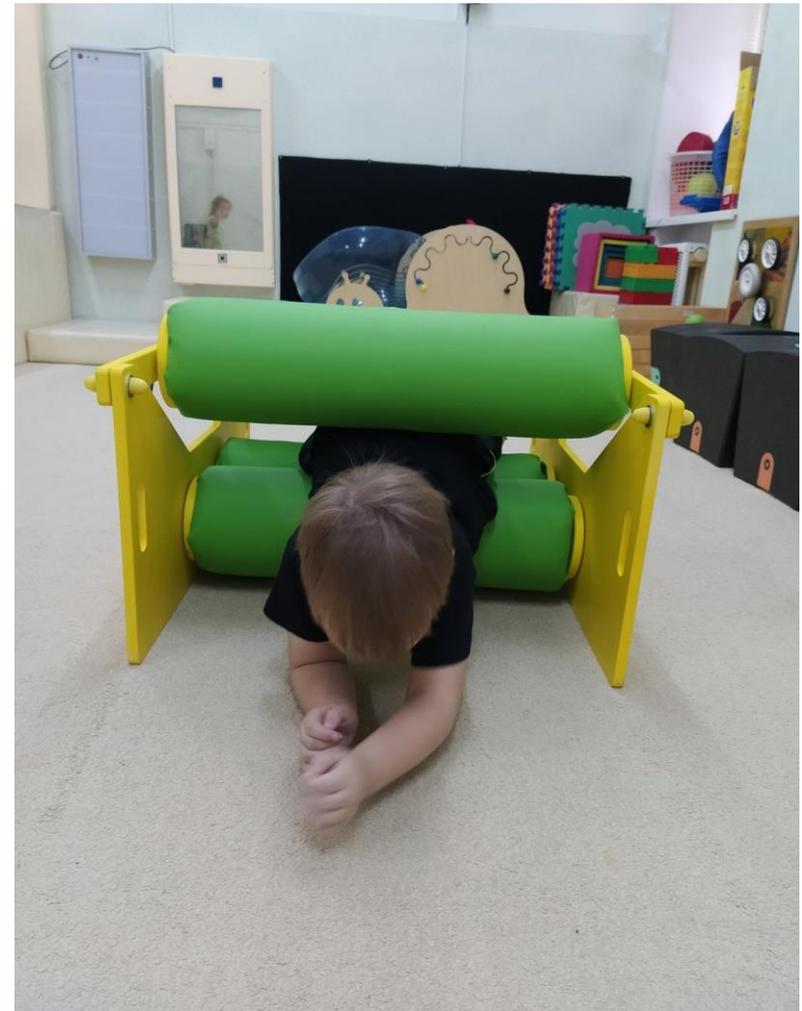




Организация питания и проживания



Медицинское сопровождение. Доступность. Доброжелательность



Мотивация детей



Мотивация родителей



Организационно-управленческие аспекты: роль руководителя междисциплинарной реабилитационной команды



Организационно-управленческие аспекты

Организационное собрание

- Игровая комната и мультфильм
- Важная информация
- Разъяснение значимости «непопулярных» мероприятий
- «Поведенческий договор»
- Видеообращение клиента, прошедшего курс реабилитации, к тем, кто впервые в «Роднике»

ПОВЕДЕНЧЕСКИЙ ДОГОВОР

Ответственность за получение услуг

- 2.2.1. **Получать информацию от Исполнителя** по вопросам организации и обеспечения надлежащего предоставления услуг.
- 2.2.2. **Знакомиться с ходом, содержанием и результатами комплексной реабилитации и абилитации.**
- 2.2.6. Способствовать **выполнению домашних заданий** Обучающимся.
- 2.2.9. Проговаривать с педагогом **свои ожидания и полученные результаты.**
- 2.2.10. **Ответственно выполнять** предлагаемые педагогами рекомендации и домашние задания.
- 2.2.11. **Создавать психологический комфорт ребенку.** Исключить ругань, нецензурную лексику, критику и физические наказания.

Организационные моменты

- 2.2.3. Обеспечивать посещение занятий: **приходить за 2-5 минут** до начала занятий, забирать **сразу после** завершения занятий. За 15 минут до начала занятия исключить игры в гаджетах и просмотр телевизора, телефона, планшета и т.д.
- 2.2.5. **Не допускать** посещение занятий с **симптомами вирусных заболеваний.**
- 2.2.7. **Принимать участие** в организации и проведении совместных мероприятий, праздников, организуемых Исполнителем.
- 2.2.8. **Предоставлять необходимую информацию о состоянии здоровья** Обучающегося, а именно, наличие таких заболеваний как эпилепсия, сахарный диабет и т.д.



Эффективность

Сохранение контингента

82% семей курс реабилитации и абилитации проходят в полном объеме

Анализ динамики количественных и качественных показателей

более 90% детей имеют положительную динамику

Оценка мнения родителей о степени удовлетворенности услугой

97% родителей в целом удовлетворены качеством оказываемых услуг
14 семей на базе центра «Родник» прошли повторный курс реабилитации

Социализация детей

2 ребенка без сопровождения родителей поехали отдыхать в оздоровительный лагерь
10 детей вступили в РДДМ «Движение Первых»

«Родник», смотри вперед с оптимизмом и вдохновением

