III Научно-практическая конференция с международным участием
2020

Название темы:
Комплексная реабилитация детей-инвалидов с патологией слуха в реабилитационном центре «Пышма»

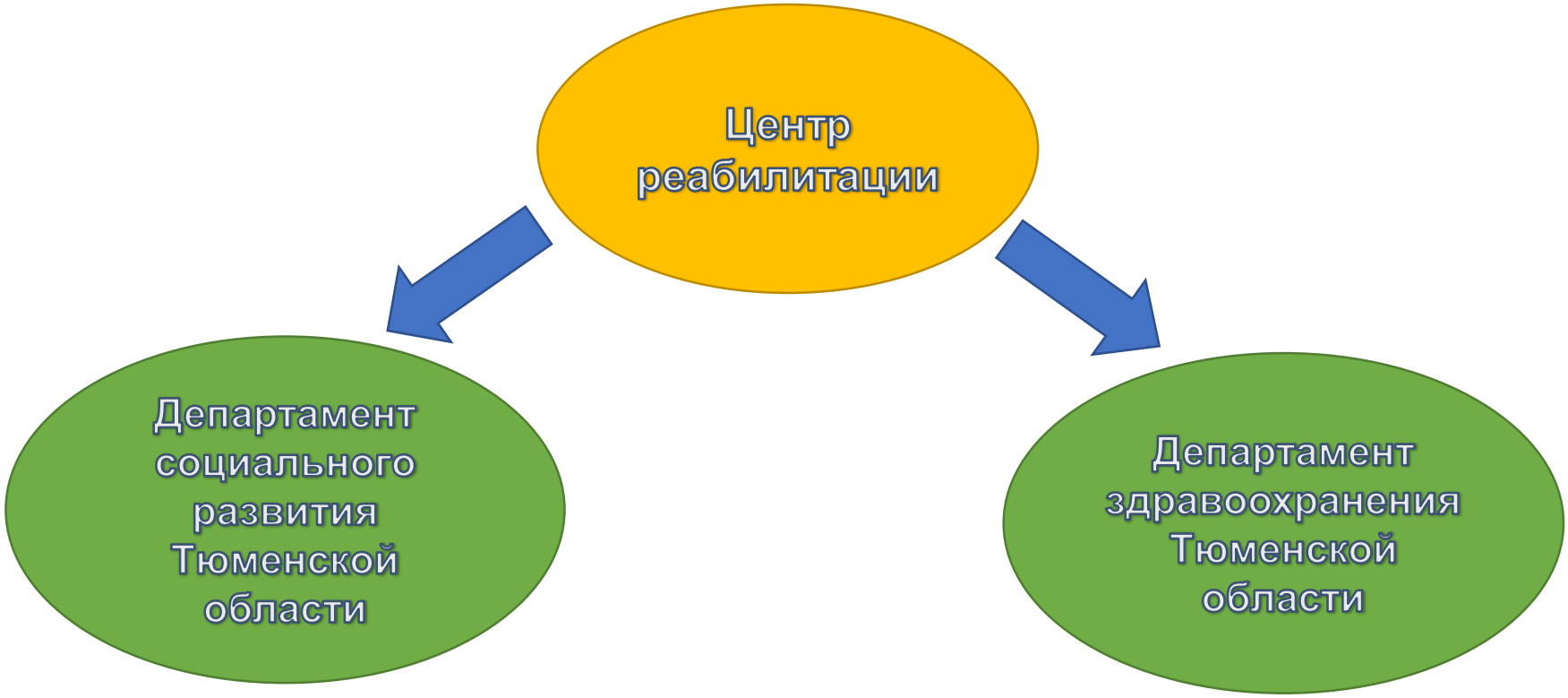
Докладчик: Дёмин Валерий Валерьевич
Врач сурдолог-оториноларинголог

Екатеринбург
26-27 ноября 2020 год

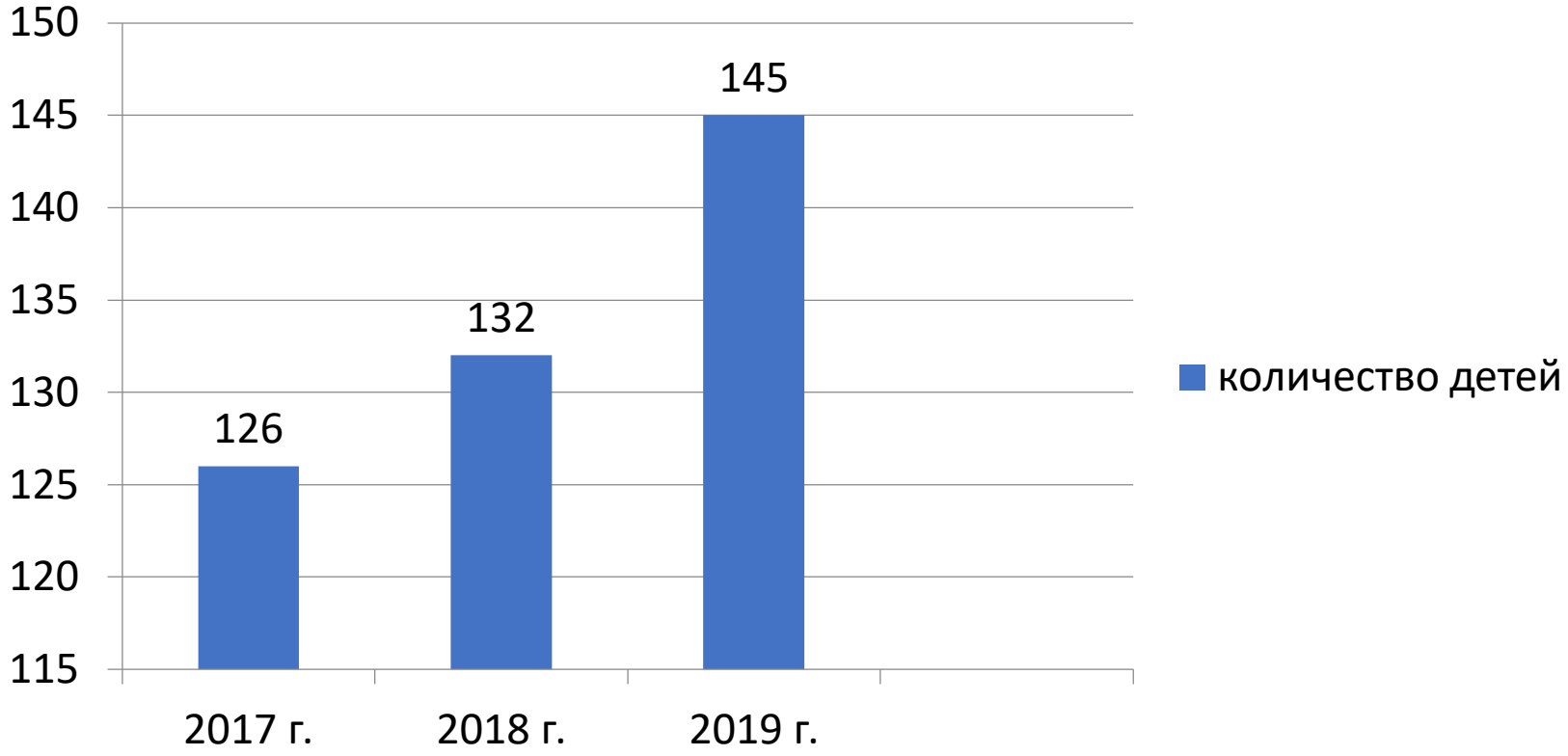
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

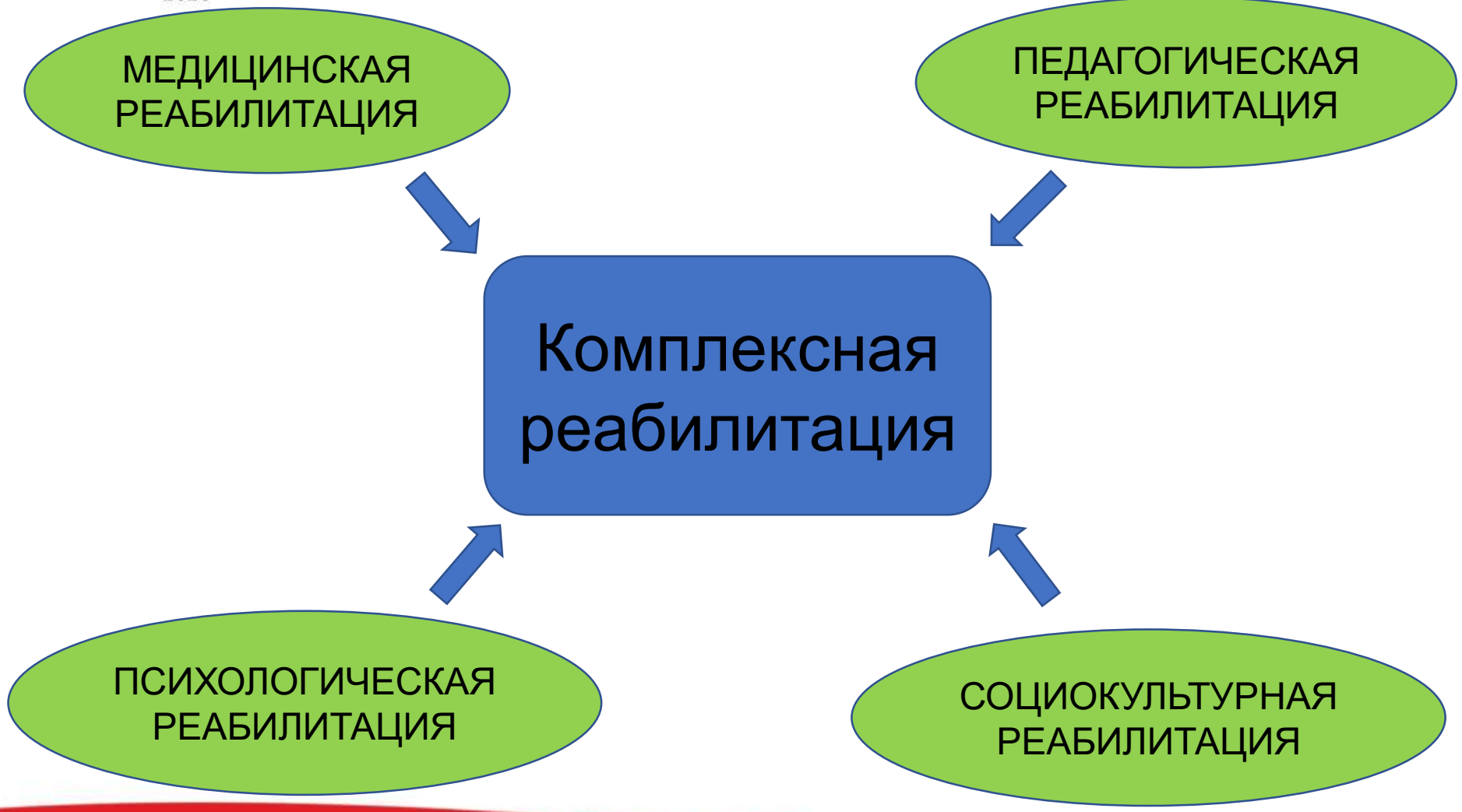
«ЦЕНТР МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ «ПЫШМА»

Центр реабилитации «Пышма» поводит комплексную медико-социальную реабилитацию детей после кохлеарной имплантации и детей после слухопротезирования с 2013 года



Количество детей, прошедших реабилитацию




МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ
Комплексная реабилитация
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ
СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

Медицинская реабилитация

СУРДОЛОГ
НЕВРОЛОГ
ПЕДИАТР
МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ
ВРАЧ ПО ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЕ
ФИЗИОТЕРАПЕВТ

Работа врача-сурдолога включает в себя:

1. Осмотр ребенка.
2. Обследование органа слуха (камертональные пробы, отоаккустическая эмиссия, импедансометрия, аудиометрия), установка точного диагноза.
3. Обследование состояния имплантируемой части импланта (проверяется работоспособность импланта, состояние электродов).
4. Коррекцию настроек речевого процессора.

III Научно-практическая конференция с международным участием 2020

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ СУРДОПЕДАГОГА

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ ЛОГОПЕДА

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ ПСИХОЛОГА

МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

III Научно-практическая конференция с международным участием
2020

СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

«Протокол сурдопедагогического обследования сформированности умений и навыков детей-инвалидов после кохлеарной имплантации и детей-инвалидов после слухопротезирования на разных этапах коррекционной работы»

- протокол включает в себя ряд заданий, которые ребенок выполняет во время первичной и заключительной диагностики.
- помогает определить эффективность реабилитационной работы по следующим критериям:

• развитие слухового восприятия

неречевых звучаний;

• развитие речевого слуха;

• развитие речи.

Факторы, влияющие на результат реабилитации

- возраст ребенка;
- время появления у ребенка заболевания и своевременность слухопротезирования;
- своевременные настройки РП;
- наличие у ребенка сопутствующей неврологической патологии;
- участие родителей и родственников ребенка в процесс реабилитации;
- создание полноценной речевой среды для ребенка;
- посещение ребенком образовательных учреждений;
- регулярные занятия с сурдопедагогом по развитию устной речи и слухового восприятия.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ