



## **Название темы:**

**Оказание реабилитационных услуг детям и подросткам с умственными и физическими нарушениями в условиях муниципального района**

**Докладчик:**

**Комарова Наталья Алексеевна**

ОГБУСО ЦСО «Парус надежды» отделение реабилитации детей и подростков с ограниченными умственными и физическими возможностями в МО «Базарносызганский район» Ульяновской области

Екатеринбург  
26-27 ноября 2020 год



В Ульяновской области особое внимание уделяется работе по оказанию помощи семьям, которые воспитывают детей с ограниченными возможностями здоровья. За последние два года открыто 20 отделений реабилитации детей и подростков с ограниченными умственными и физическими возможностями в 18 муниципальных образованиях: 12.09.2019 года такое отделение было открыто в том числе и в одном из самых маленьких районов - Базарносызганском.

В штате нашего центра состоят четыре специалиста: заведующий отделением, педагог-психолог, логопед, специалист по адаптивной физической культуре.





Технология выбора и предоставления реабилитационных услуг включает следующие этапы:

- проведение реабилитационно-экспертной диагностики для определения и оценки реабилитационного потенциала, реабилитационного прогноза и социального статуса ребенка/подростка с ограниченными возможностями и его семьи для выявления необходимости конкретных реабилитационных мероприятий индивидуально для каждого ребенка/подростка с ограниченными возможностями по всем направлениям реабилитации с учетом рекомендации ИПРА;



- составление плана реабилитационных мероприятий исходя из результатов диагностики и рекомендаций, содержащихся в ИПРА или рекомендаций ПМПК по оказанию психолого-педагогической помощи;

- реализация плана мероприятий;

- мониторинг (наблюдение) хода предоставления реабилитационных услуг;

- оценка эффективности реабилитационных воздействий.





В зависимости от инвалидности ребёнка подготовлена индивидуальная программа реабилитационных курсов, а родители обучаются приемам оказания помощи.

Особое внимание уделено реализации мероприятий, направленных на обучение «жизни с инвалидностью». Обучение детей-инвалидов навыкам самообслуживания, поведения в быту и общественных местах, самоконтролю и другим формам жизнедеятельности проводится в рамках коррекционно-развивающей программы «Социально-бытовая адаптация для детей с ограниченными возможностями».





Индивидуальная и групповая работа с детьми и родителями, проводимая социальным педагогом, логопедом и инструктором по физкультуре проходит в форме бесед, консультаций, информационных часов, экскурсий (в том числе и заочных), тестирования, анкетирования, викторин познавательного характера, игровых, развлекательных и конкурсных программ.





В отделении проводятся культурно-просветительские, культурные, спортивные и другие мероприятия с учётом особенностей учащихся. Нередко к участию приглашаем родителей и здоровых детей, что позволяет всем вовлечённым в процесс обрести уникальный опыт общения и не только.









Предоставление полустационарного социального обслуживания в Учреждении включает в себя следующие социальные услуги (объем которых определяется индивидуальной программой предоставления социальных услуг):

- социально-медицинские, направленные на поддержание и сохранение здоровья получателей социальных услуг путем оказания содействия в проведении оздоровительных мероприятий;





- социально-педагогические, направленные на профилактику отклонений в поведении и развитии личности получателей социальных услуг, формирование у них позитивных интересов (в том числе в сфере досуга), организацию их досуга;

- услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности.



Общее количество обращений в отделение за 9 месяцев составило 71 человек.

За отчетный период специалистами Центра была оказана 2641 услуга. Курс реабилитации составляет 4 месяца. Каждый ребенок может заниматься в отделении по желанию родителей до 4 часов.





Цель деятельности отделения - восстановление связи между детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями и окружающей средой, компенсацию их психофизических и соматических недостатков, развития их личности, формирование психологической готовности к саморазвитию, профилактику инвалидности.





Данная цель достигается предоставлением следующих видов услуг:

1) Социально-медицинская реабилитация – осуществляется силами инструктора по ФК.

Основными принципами реабилитации являются непрерывность, преемственность, последовательность и поэтапность в организации и проведении восстановительных мероприятий.



## Социально-педагогические услуги

Большое внимание в своей работе специалисты (логопед, социальный педагог) уделяют развитию мелкой моторики — основе интеллектуального развития ребёнка. Ребята работают с пластилином, постигают технику алмазной мозаики, работают с бумагой разной фактуры, учатся технике вышивания крестиком. Ребята занимаются по программам, направленным на педагогическую коррекцию личности.







Инструктор по ФК проводит занятия по развитию моторики, двигательных навыков, координации движений.

Отделение активно сотрудничает с образовательными организациями района, музыкальной школой, библиотекой им.К.Паустовского, РДК. Сотрудники отделения - частые гости в школах и детских садах района, они проводят консультации для педагогов и родителей .





Наши дети имеют право быть счастливыми, учиться и радоваться жизни. Мы хотим создать свой центр, чтобы дети с ограниченными возможностями здоровья могли активно развиваться и учиться жить в обществе.

