II Научно-практическая конференция с международным участием

2018

Формирование системы реабилитации и абилитации детей-инвалидов в сфере образования Свердловской области

Екатеринбург, 4-5 октября 2018 год

Количество обучающихся в Свердловской области
(на 30.06.2018)

9 547 человек – дети-инвалиды

27 233 человека – обучающиеся с ОВЗ

488 498 - общее количество обучающихся

II Научно-практическая конференция с международным участием 2018

Задачи, поставленные перед системой образования Свердловской области в рамках реализации пилотного проекта:

1. • Организация взаимодействия организаций, обеспечивающих комплексную реабилитацию и абилитацию инвалидов

2. • Адаптация образовательных организаций, осуществляющих профессиональную, социальную реабилитацию и абилитацию инвалидов

3. • Внедрение услуг ранней помощи детям и семьям и их сопровождение

Соглашение о взаимодействии Центра «Ресурс» с главным бюро МСЭ по Свердловской области

В рамках подписанного Соглашения достигнуты результаты:

- *определение степени ограничения способности к обучению* ребенка-инвалида Бюро МСЭ *осуществляет на основании заключения ПМПК*

- при прохождении повторного освидетельствования в Бюро МСЭ, *характеристика ребенка, содержит пункт о создании специальных условий* в образовательной организации

Модель межведомственного взаимодействия

- Екатеринбургский детский дом-интернат
- Центр «Ресурс»
- Речевой центр
- Центр «Дар»
- Верхнепышминская школа им. Мартиросяна
- Центр «Эхо»
- Екатеринбургская школа № 3

Нормативно-правовые основания :

– **Об утверждении порядка работы** центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Свердловской области (Приказ № 248-Д от 07.06.2017);

– **Об утверждении составов** центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Свердловской области (Приказ № 382-Д от 01.09.2017);

– **О реализации мероприятия** «Реализация пилотного проекта по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на территории Свердловской области» подпрограммы 2 «Качество образования как основа благополучия» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования Свердловской области до 2024 года» в 2017 году (Приказ № 429-Д от 04.10.2017);

Нормативно-правовые основания :

– **Об организации работы по реализации индивидуальной программы** реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы на территории Свердловской области (Приказ № 121-Д от 06.03.2018);

– **О реализации мероприятия** «Реализация пилотного проекта по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на территории Свердловской области» подпрограммы 2 «Качество образования как основа благополучия» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования Свердловской области до 2024 года» в 2018 году (Приказ № 164-Д от 30.03.2018);

– **О создании служб ранней помощи** в организациях системы образования Свердловской области (Приказ № 362-Д от 30.07.2018) и др

Система ПМПК

Центральная ПМПК
(на базе Центра «Ресурс»)

20 территориальных
(на базе государственных образовательных организаций)

17 муниципальных ПМПК
(всего 38 комиссий)

Общее количество детей, обратившихся в ПМПК, составило **24 229** человек

2 084 ребенка имели статус «ребенок-инвалид»

- определены **образовательные маршруты** и специальные **условия** организации **образования**
- проведено **консультирование** родителей

Комплекс мероприятий для решения вопросов общего образования детей-инвалидов

разработан и утвержден План-график мероприятий по обеспечению введения и реализации ФГОС ОВЗ в образовательных организациях

организованы и активно функционируют **8** стажировочных **площадок,** проведено **63 обучающих мероприятия**, в которых приняли участие **4 713 человек;**

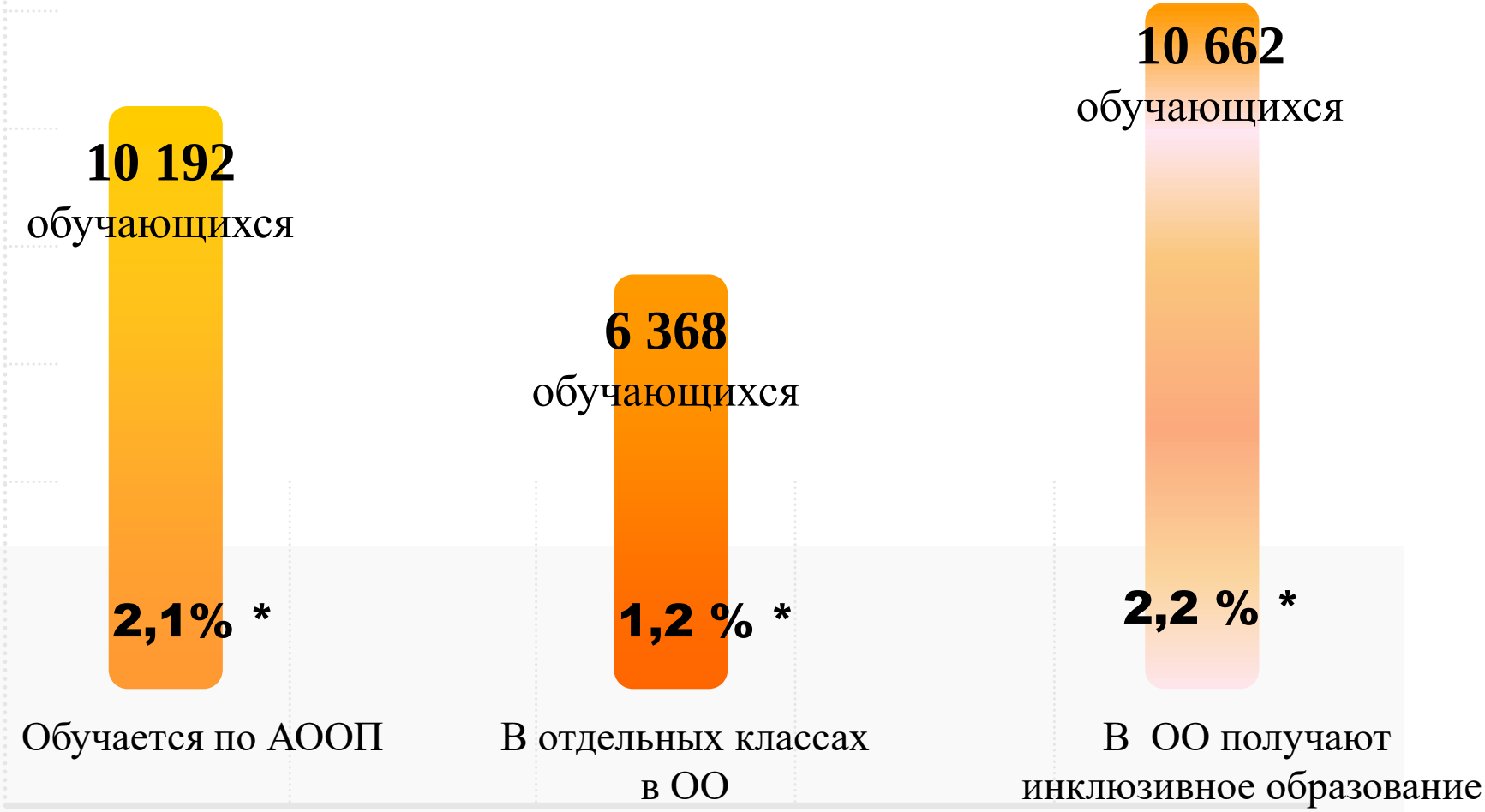
создано областное **учебно-методическое объединение** по вопросам **реализации АООП** на территории Свердловской области на базе ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 9»

II Научно-практическая конференция с международным участием 2018

Комплекс мероприятий для решения вопросов общего образования детей-инвалидов

- сформирован Координационный совет по вопросам образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ
- разработан и реализуется план-график повышения квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам реализации ФГОС ОВЗ
- организован ежегодный мониторинг внедрения и реализации ФГОС ОВЗ по итогам учебного года

Показатели количества обучающихся с ОВЗ в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по АООП



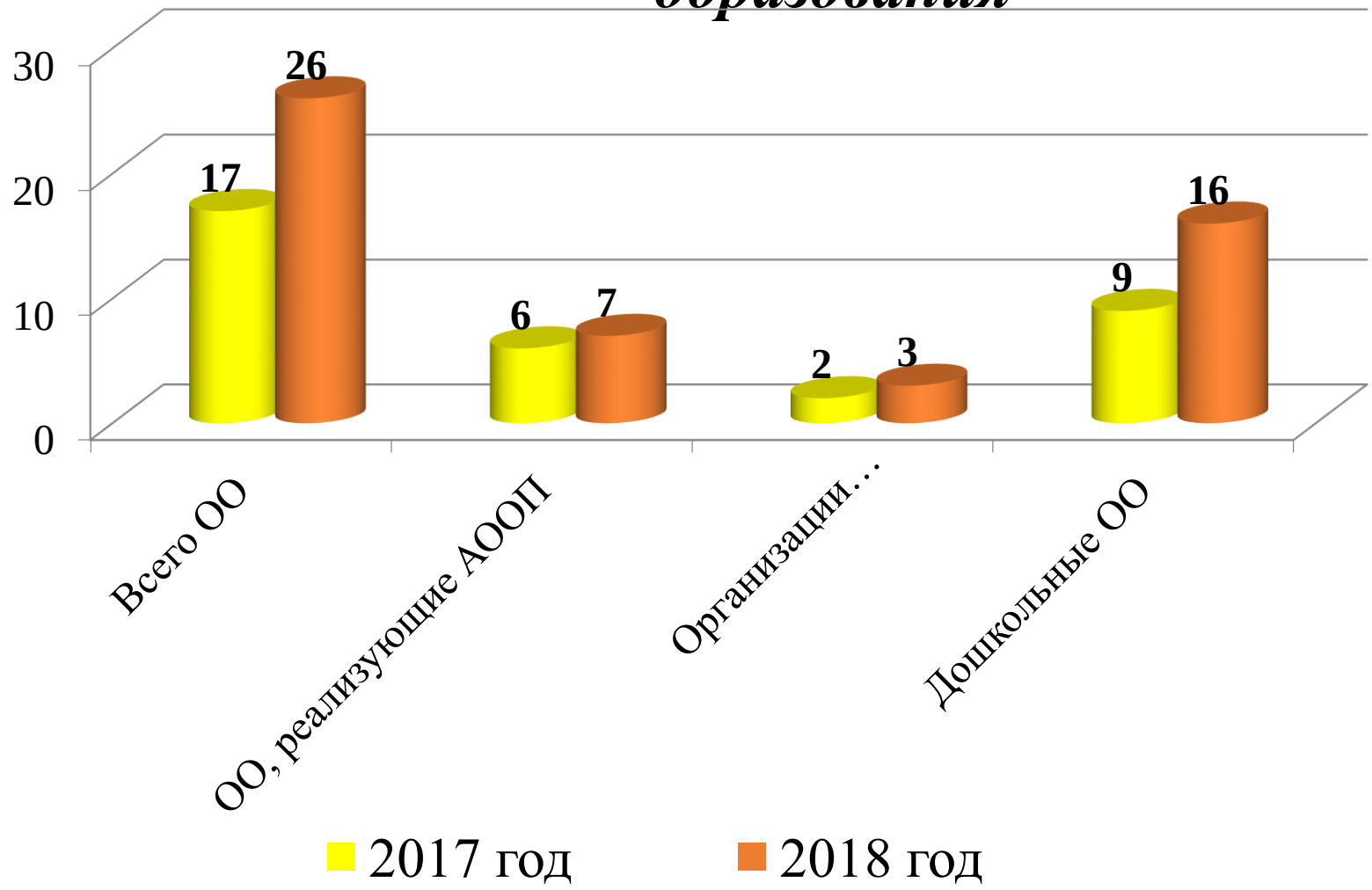
* - от общего количества обучающихся

Развитие условий инклюзивного образования

В **576** образовательных организациях созданы условия доступности (**54,6 %** от общего количества общеобразовательных организаций)

Из них **131** организация - стали муниципальными базовыми образовательными организациями инклюзивного образования

Развитие условий инклюзивного образования

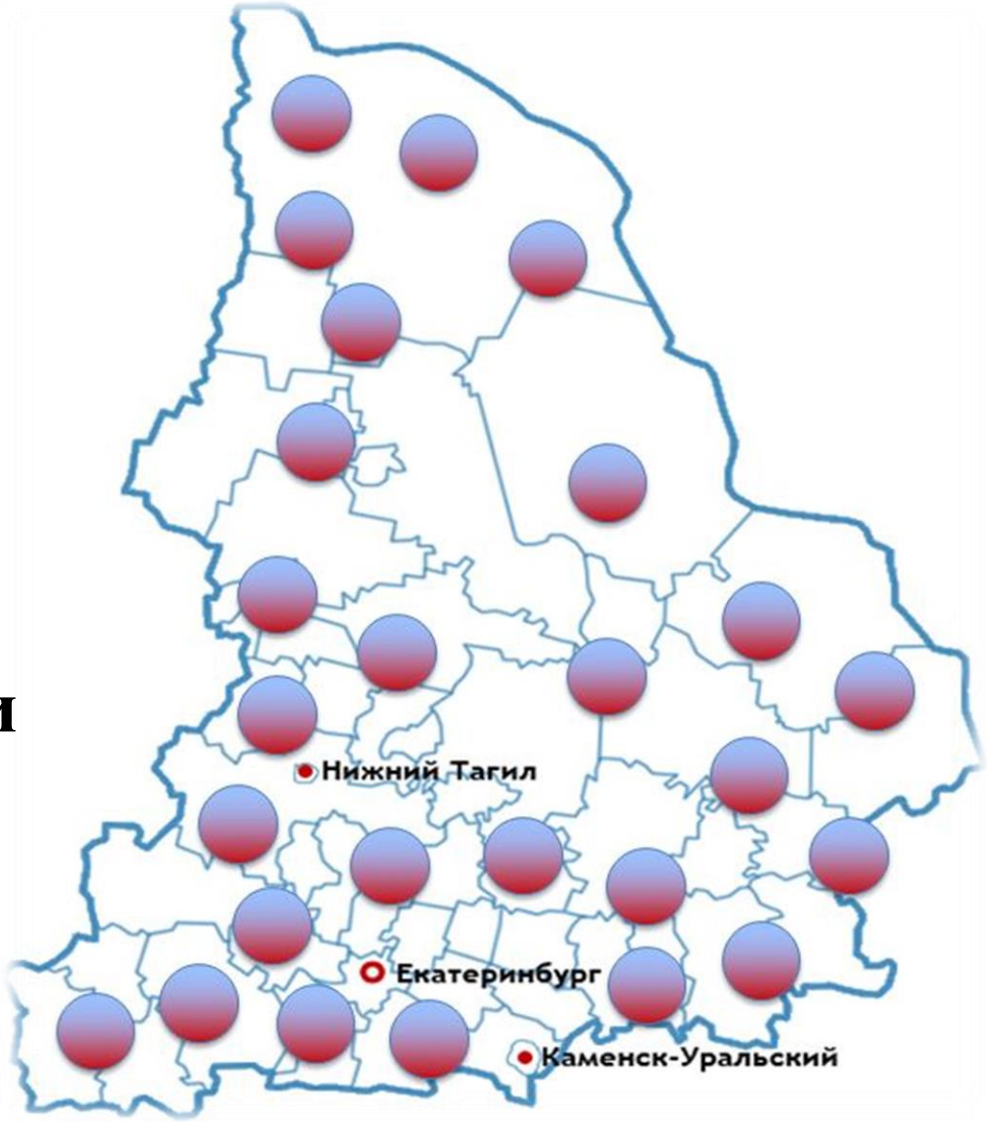


Система дополнительного образования

* - от общего количества детей данной категории

Школа дистанционного образования

- ✓ Дети-инвалиды 7-18 лет;
- ✓ 372 обучающихся;
- ✓ 59 муниципальных образований Свердловской области



Профессиональное образование

29

•Профессиональных образовательных организаций

1 248

- инвалидов и лиц с ОВЗ
- 1,67 % от общего количества обучающихся

56

- адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, по которым обучается **202 студента**

Базовая профессиональная образовательная организация «СПТ Строитель»

Получают проф. образование

- слабослышащие и глухие
- незрячие и слабовидящие обучающиеся
- обучающиеся с НОДА

Созданы специальные образовательные условия

- специальное компьютерное оборудование и ПО
- кабинет дистанционного обучения
- разработаны УМК

Разработка и реализации проектов социальной инклюзии

- олимпиада профессионального мастерства
- региональный открытый чемпионат World Skills Russia
- III Национальный чемпионат «Абилимпикс»

Региональные ресурсные центры

Речевой центр (РАС)

Школа –интернат «Эверест» (НОДА)

Верхнепышминская школа им. Мартиросяна (Слепоглухонемые)

Центр «Эхо» (Кохлеарная имплантация)

Екатеринбургская школа № 3
(Интеллектуальные нарушения)

- Размещение нормативных, информационных и методических материалов по вопросам обучения детей с особыми образовательными потребностями

На *официальных сайтах* государственных образовательных организаций

- Взаимодействие образовательных организаций с организациями здравоохранения, социальной защиты, дополнительного образования и др., общественными организациями

Сетевое взаимодействие.

- Заключены договоры о сетевом взаимодействии

610 образовательных организаций.

Межведомственные соглашения между Центром «Ресурс» и организациями-партнёрами о взаимодействии при реализации услуг ранней помощи :

НПЦ «БОНУМ

ГКОУ СО «Школа-интернат № 17»

РЦ «Талисман»

«Детский сад № 19» (г. Березовский)

ГБУЗ СО «Областная детская клиническая больница №1

МАДОУ «Детский сад – центр развития ребенка № 32» (г. Артемовский)

Службы ранней помощи

23 службы ранней помощи
на базе образовательных организаций

7 ППМС-центров

4 школы

12 детских садов

129 специалистов психолого-педагогического сопровождения

26 медицинских работников

II Научно-практическая конференция с международным участием 2018

Разработка и реализация индивидуальных программ ранней помощи

Консультирование

Услуги по развитию ранней помощи детям и их семьям в субъектах Российской Федерации

182

семьи с детьми

401

семья с детьми

II Научно-практическая конференция с международным участием 2018

Центром «Ресурс» разработаны следующие локальные акты:

- Положение о службе ранней помощи
- Договор об оказании услуг ранней помощи
- Должностные инструкции
- Бланки первичного приёма и углубленной оценки
- Форма индивидуальной программы ранней помощи

Первоочередные задачи

1. создание и развитие системы информационно-методических консультативных центров для педагогической и родительской общественности на основе межведомственного взаимодействия

2. формирование и развитие системы ранней помощи на основе межведомственного взаимодействия при выявлении семей с детьми группы риска и детьми-инвалидами и организации их сопровождения;

3. повышение квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций по вопросам реабилитации и абилитации детей-инвалидов, подготовка тьюторов, ассистентов (помощников) для работы с детьми-инвалидами

4. развитие системы профориентации и профессионального образования детей-инвалидов на основе межведомственного взаимодействия с привлечением социально-ориентированных некоммерческих организаций